

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «26» августа 2016 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

2016 год

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности общеобразовательной организации за 2015-2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБОУ СОШ № 10 г. Грязи.

Результаты самообследования включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности ОО.

Основные задачи 2015-2016 учебного года были направлены на совершенствование образовательной среды, а также на устранение недостатков и проблем, установленных по итогам предыдущего учебного года. Кроме того, коллектив работал над заключительным этапом Программы развития школы, рассчитанной на 2010 – 2015 учебные годы, разработкой новой Программы развития на 2016-2021 годы "Пространство возможностей". В основу планирования также были положены приоритетные направления развития муниципальной образовательной системы, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) второго поколения на уровне начального общего образования и поэтапный переход на ФГОС уровня основного общего образования (параллель 5 классов).

Стратегическая цель Программы развития школы – создание максимально благоприятных условий для саморазвития и самообразования субъектов образовательных отношений.

Миссия школы – подготовка на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

В 2015-2016 учебном году реализовывалась тема школы «Обеспечение качественного образования учащихся и их позитивной социализации».

Цель – создание условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развитие социальной компетентности субъектов образовательных отношений.

Реализация основных задач школы в 2015-2016 учебном году

Задачи

Повысить качество труда и профессиональный рост педагогических работников через совершенствование системы управления развитием школы, моральное и материальное стимулирование коллектива.

2. Обеспечить оптимальные условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО через обновление технологий и содержания образования, материально-технической базы

Основные пути реализации

Обеспечены:

1. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда.
2. Подготовка механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
3. Развитие самоуправления школы через деятельность совета родителей, классных родительских комитетов, общего собрания работников образовательной организации.

Обеспечены:

1. Исполнение плана основных мероприятий по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Итоги работы за 4 года в условиях реализации новых стандартов показали высокий уровень предметных, метапредметных результатов, достигнутых учащимися.
3. Организационно-методическое сопровождение по созданию системы условий реализации ФГОС ООО, разработана и реализована дорожная карта по введению новых стандартов.
4. Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
5. Присутственность на всех

Проблемы и недостатки, пути коррекции

Недостаточная активность Совета родителей, классных родительских комитетов по реализации проектов школы, взаимодействию воспитания

Необходимо:

- рассмотреть вопрос о постепенном переводе работников на эффективный контракт;
- обеспечить тесное взаимодействие всех структур государственно-общественного управления через реализацию совместных проектов.

Недостаточная материально-техническая обеспеченность реализации ФГОС ООО по-современному оборудованного помещения библиотеки.

Необходимо:

- совершенствовать материально-технические реализации ФГОС;
- продолжить реализацию образовательной основной общего образования (5-6 классы);
- разработать новые программы внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, возможностями ОУ;

	<p>уровнях образования в условиях стандартизации.</p> <p>6. Внедрение и активное применение деятельностного подхода и других современных образовательных технологий.</p> <p>7. Представление результатов реализации ФГОС на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр.</p> <p>Продолжено:</p> <p>1. Ведение мониторинга по отслеживанию результатов реализации ФГОС.</p> <p>2. Модернизация IT-среды.</p> <p>3. На уровне МО, НМС, педсоветов формирование компетентной образовательной среды по изучению концептуальных основ ФГОС.</p> <p>1. Пройдены курсы повышения квалификации 90% учителей, реализующих ФГОС).</p>	<p>- поэтапное прохождение курсов повышения квалификации учителями, реализующими ФГОС ООО.</p>
<p>3. Создание условий для социализации учащихся их профессионального самоопределения.</p>	<p>Обеспечены:</p> <p>1. Профорientационная работа с учащимися через систему внеурочной деятельности (экскурсии на производство, встречи с интересными людьми различных профессий и др.), реализацию программ элективных курсов.</p> <p>2. Сопровождение психологической службы по профориентации учащихся.</p>	<p>Недостаточная работа по профориентационной подготовке в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования.</p>
<p>4. Совершенствовать работу, направленную на: в повышение области информационной образовательной условиями, вследствие чего - культуры использования современной информационно образовательной среды участниками образовательных отношений;</p> <p>- сохранение и укрепление учащихся, их способностей, духовно-нравственное развитие.</p>	<p>Обеспечены:</p> <p>1. Методическая деятельность по повышению квалификации педагогов среды через систему занятий «Интерактив для начинающих».</p> <p>2. Работа по формированию компетентности педагогических через работу МО, научно-методического совета, участие в сетевом взаимодействии на основе сервисов Интернета (вебинары по различным темам и предметным областям)</p> <p>3. Регистрация 100% педагогических работников в проекте «Школа цифрового</p>	<p>Недостаточное обеспечение современными материально-техническими отсутствие системности использования ИКТ-технологий.</p> <p>Несвоевременное заполнение кадров электронных журналов отдельными учителями.</p> <p>Необходимо:</p> <p>- обеспечить материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- информационно электроны</p>

вска» (доступ к программным материалам, методические пособия, учебники) – июль 2016 года).

4.Разработаны учителями школы

сайтов профессиональной направленности

(в прошлом году было 9), что позволяет обеспечивать открытую информационную образовательную среду.

5. В кабинетах всех предметных областей обеспечен доступ в сети Интернет к электронным и цифровым образовательным ресурсам.

6. 100% учителей используют в работе информационно-коммуникационные технологии.

7.100% родителей

(законных представителей), учащихся имеют доступ к электронным дневникам.

Обеспечены:

1.Реализация школьной программы

«Здоровье»:

-проведение различных мероприятий, внеурочных (например, фитнес-фестиваль, классные часы);

-занятия в тренажерном зале, спортивном зале и др.

-системный мониторинг здоровьесберегающей среды школы;

-успешное участие в муниципальных программах («Соревнование здоровья»);

- мероприятия по охвату горячим питанием учащихся (98% от общего количества учащихся), том числе через серии классных часов «Разговор о правильном питании»;

-реализация 100% школьных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся и раскрытие их способностей.

2.Активное участие в

образовательную деятельность участников отношений через формы методической деятельности, заботы с учащимися:

-100% заполнение

электронных журналов;

-разработать новые сайты педагогических решений, классных коллективов;

-модернизировать

спортивную площадку;

-продолжить формирования здорового и безопасного

образа жизни учащихся

через школьные программы

муниципальных, региональных мероприятиях.

5. Развивать систему поддержки талантливых детей.

Обеспечены:

1. Целепаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих, организаторских способностей через активизацию работы предметных объединений, дистанционное участие школьников в конкурсах и программах различных образовательных центров («Центр развития Одаренный ребенок», г. Пермь;
2. Реализация школьной программы «Одаренные дети», плана работы ОУ на 2015-2016 учебный год.
3. Оценка индивидуального прогресса учащихся через систему мониторинга результатов (на уровне начального общего образования – портфолио, основного, среднего общего образования диагностика учебных показателей, база достижений).
4. Активное участие в интеллектуальных состязаниях, олимпиадах различных уровней:
 - всероссийских дистанционных конкурсах и викторинах;
 - открытых российских интернет-олимпиадах;
 - всероссийских молодежных предметных чемпионатах;
 - всероссийских игровых конкурсах;
 - конференциях;
 - муниципальных открытых олимпиадах;
 - региональных конкурсах.
5. Системная работа в рамках школы с одаренными школьниками по русскому, иностранному языкам, литературе, технологии, музыке, изобразительному искусству
6. На уровне классных коллективов привлечение к

1. Недостаточная подготовка кадров для работы с учащимися в рамках олимпиадного движения.
 2. Низкая вовлеченность школьников в интеллектуальные олимпиады, проводимые вузами страны.
 3. Недостаточный уровень результативности участия в конкурсах, олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.
 3. Нет тесного взаимодействия с центром дополнительного образования «Стратегия»
- Необходимо:
1. Обеспечить индивидуальный учет достижений учащихся через электронный мониторинг.
 2. Организовать активное участие в программах, реализуемых центром дополнительного образования «Стратегия».
 3. Организовать дистанционное повышение квалификации педагогов, их участие в вебинарах по обучению работе с высокомотивированными учащимися.
 4. Создать и провести цикл мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся.

6. Расширить спектр направлений системы дополнительного образования детей.	<p>занятиям в кружках, клубах системы дополнительного образования города.</p> <p>1. Разработаны программы дополнительного образования детей и взрослых (лицензированы) по различным направлениям и обеспечена их реализация.</p> <p>2. В рамках внеурочной деятельности успешно реализуются программы проектной деятельности «Мы исследователи».</p> <p>3. В условиях функционирования региональной инновационной площадки ведется работа по музейной педагогике, результаты представлены на региональных и муниципальных методических семинарах.</p> <p>4. Обеспечена успешная работа кружков по различным направлениям.</p>	<p>Необходимо продолжить развитие творческого потенциала учащихся через эффективное функционирование студий, расширение спектра программ внеурочной деятельности</p> <p>Низкая активность совета родителей в организации и реализации совместных проектов.</p> <p>Отсутствие управляющего совета, попечительского совета.</p> <p>Необходимо создать данные советы как органы государственного управления школой.</p>
7. Совершенствовать деятельность государственно-общественного управления, обеспечить активное участие в различных проектах.	<p>Реализованы 2 совместных проекта с родительскими комитетами, педагогами и учащимися:</p> <p>- «Наш уютный дворик» (на уровне теоретического проекта);</p> <p>- «Библиотека – читателю, читатель библиотеке» (акция с привлечением всех участников образовательных отношений);</p>	

План работы школы, рассчитанный на 2015-2016 учебный год, реализован.

В области содержания образования:

- успешно используются различные образовательные технологии;
- предоставлено право перехода на семейную форму получения образования, обеспечено успешное прохождение учащимися в качестве экстернов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (11 класс, Зинина Ю., Потехина Ю., Полидова И., Казакова А., Рстунская Т., Куксов И.);
- отработана система взаимодействия с подростками, находящимися в трудных жизненных ситуациях через коррекционную работу с педагогом-психологом, реализацию программ «Ладья – в ладу с собой», «Школа «Лидер»;
- обеспечена эффективность системы социальной защиты учащихся;
- достаточно высокое качество подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации: средний балл по русскому языку составил 68 балла (Липецкой области - 65,9), успеваемость – 100%; средний балл по математике (профильный уровень) – 50, при успеваемости 100%, качество образования по математике (базовый уровень) – 100%, успеваемость – 100% ;

- результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования по русскому языку 76,7% качество знаний при 98,3% успеваемости, по математике - 66% качество знаний при успеваемости 96%;

- обеспечена реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования (5 класс).

В области управления образовательной системой Школы:

- усилена информационно-технологическая составляющая;
- реализован заключительный этап Программы развития школы;
- разработана программа развития на 2016-2021 годы "Пространство возможностей";
- обеспечено функционирование гимназической системы оценки качества образования;
- разработана и используется внутренняя система оценки качества образования;
- ведется мониторинг профессиональной, общественно-педагогической активности учителя, методических объединений, профессиональной компетентности классного руководителя.

В области государственно-общественного управления и эффективного партнерства:

- сохранилось количество внешних партнеров (организации, предприятия);
- активизировалось участие в развитии материально-технической базы;
- при содействии Совета родительской общественности реализованы 2 совместных проекта: «Любимый школьный дворик» (на уровне разработки проекта), "Библиотека - читателю, читатель - библиотеке".

В области экономики образования:

- создан механизм прогнозирования потребностей в финансовой поддержке и обеспечении планомерного укрепления материальной базы школы (привлечение внебюджетных средств);
- проведена подготовка к введению эффективного контракта.

В области информационно-технического обеспечения:

- налажена систематическая работа с базами данных;
- функционируют электронные журналы и дневники (100%);
- проведена перенастройка серверного оборудования для работы в сети Интернет;
- процент школьных компьютеров, подключенных к локальной сети и сети Интернет, составил 100%.
- функционируют сайты профессиональных сообществ педагогов-психологов школы, учителей искусства, 9 персональных сайтов учителей-предметников, 1 классного коллектива;

Основные достижения 2015-2016 учебного года:

1. Реализованы программы внеурочной деятельности:

- *на уровне начального общего образования* 1 класс- вокально-хоровой кружок «Соловухи», «Я познаю мир», «Подвижные игры»; 2 класс- «Воспитание культуры толерантности», «Юный патриот»; 3 класс-«Волшебное оригами», «Ритмика», «Мозаика»; 4 класс- «Подвижные игры», «Я познаю мир»

- *на уровне основного общего образования* проектная деятельность «Юный исследователь», «Защитительная химия», кружки «ЮИДовец», «Юный физик», «Пионербол», «Юный столяр», Вокально-хоровой кружок «Фагазия», «Воспитание культуры толерантности», Школа юного валеолога»

2. Одержаны победы в *муниципальном (16 призовых мест) этапе всероссийской олимпиады школьников*. Увеличение показателя произошло за счет изменения подхода к подготовке участников олимпиад, организации дополнительных бесплатных занятий с высокомотивированными учащимися.

2. Система управления образовательной организацией

Основополагающими моментами руководства и регулирования является целенаправленность, динамичность, системность в воздействии субъекта управления на его объект, обеспечение эффективного функционирования и развития образовательной организации. Целью управления является эффективное и планомерное использование сил, времени, средств, кадровых ресурсов, для того чтобы достичь оптимального результата.

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целях создания эффективного механизма управления все нормативные правовые акты учреждения приведены в соответствие с законодательством.

Критерии оценки управления предполагают учет результатов мониторинга по оценке

профессиональной, общественно-педагогической активности педагогических кадров, профессиональной компетентности классных руководителей, образовательного процесса в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Другие критерии оценки эффективности управления включают:

1. Информационное обеспечение, компьютеризацию образовательного учреждения.
2. Уровень развития органов самоуправления и самоуправления.
3. Обеспечение безопасности образовательной среды.

В 2015-2016 учебном году как орган государственно-общественного управления функционировали Совет родителей, ученический совет, педагогический совет. Реализованы 2 проекта в рамках родительских инициатив: «Любимый школьный дворик», «Библиотека - читателю, читатель - библиотеке».

По инициативе администрации, Совета школы, Совета родителей в целях формирования любви к малой родине, творческого и эстетического вкуса, культуры принято решение о благоустройстве внутренней территории школы, разработке и реализации проекта «Любимый школьный дворик» (в течение нескольких лет). На первом этапе учащимися 9 класса под руководством учителей Денисовой Т.А. и Макаровой С.Л. создан проект "Любимый школьный дворик", разработка была представлена на суд общественности. Следующим этапом станет реализация данного проекта.

Акция "Библиотека - читателю, читатель - библиотеке".

По инициативе Совета школы, при поддержке родительских комитетов, педагогического сообщества, в целях содействия пропаганде книги, оказания помощи в комплектовании фонда библиотеки школы художественной, справочной литературой, воспитания у учащихся гуманизма и благотворительности была организована и проведена с 04.04.2016 года по 26.05.2016 школьная благотворительная акция «Библиотека – читателю, читатель – библиотеке». Результатом проведения данной акции стало привлечение внимания к проблеме чтения, повышение читательского интереса, пополнение библиотечного фонда на 22 экземпляра.

Следует подчеркнуть, что деятельность управленческой команды единомышленников (администрация, педагогическое сообщество (педагогический совет, научно-методический совет, научно-методические объединения), совет учащихся, совет родителей) определена следующими стратегическими требованиями:

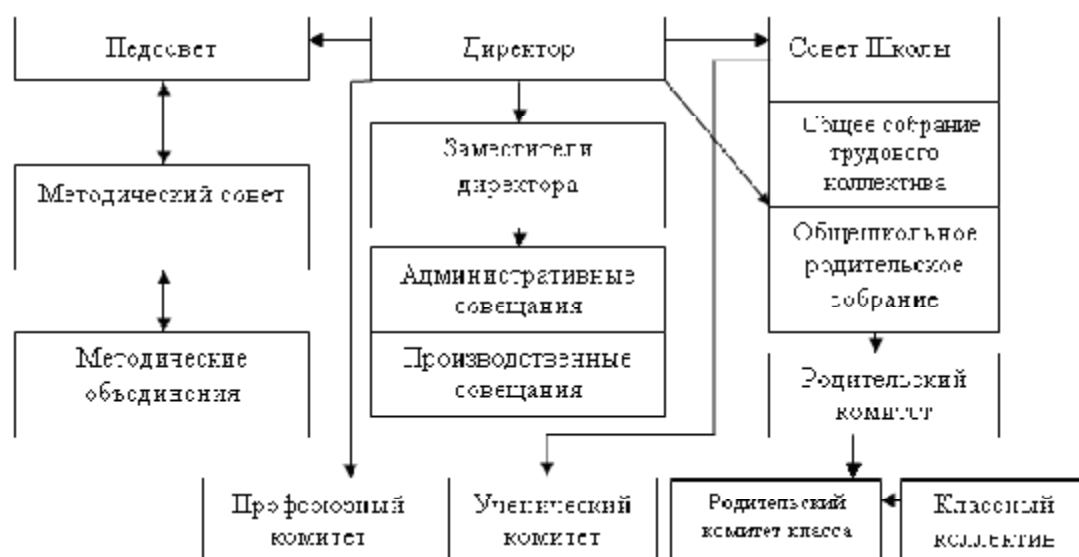
- полный охват направлений работы школы;
- координация и тесная взаимосвязь различных подразделений;

адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры (временные творческие группы, рабочие группы, инновационные проектные группы);

– использование в управлении современных информационных технологий;

- привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления школой



Децентрализация системы управления школой способствовала гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматривались конкретные цели, оценивалась сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школой функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация, обеспечивающая тесное взаимодействие друг с другом.

Такая работа по организации управления обеспечила:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Теоретическое осмысление и анализ текущей деятельности образовательного учреждения осуществлялись в 2015-2016 учебном году через:

1. Педагогические советы:

✓ «Новые образовательные результаты - новые педагогические практики».

На педагогическом совете затронуты вопросы качества результатов образовательной деятельности школы по итогам муниципального мониторинга системы оценки образовательной организации (МСОКО), обращено внимание на основные сравнительные показатели среди статусных и не статусных образовательных учреждений. Обозначены основные проблемы школы качество образования, организация работы с высокомотивированными учащимися, повышение уровня профессиональной активности учителей. С учетом обозначенных направлений определена стратегическая цель деятельности педагогического коллектива школы.

✓ «Профессиональный стандарт педагога».

На повестке дня представлены выступления, в которых отражены содержание профессионального стандарта педагога. Сделаны акценты на личностных качествах и

профессиональных компетенциях, необходимых педагогу для осуществления развивающей деятельности. Вниманию педагогов подробно представлена педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Определяющей компетенцией для учителя становится ИКТ-компетенция. Особая роль в профессиональном стандарте отводится стандарту учителя математики и информатики, русского языка и литературы. Данное явление закономерно, так как учителя, ведущие преподавание этих предметов, обеспечивают необходимый минимум для получения выпускниками документов об образовании, поэтому и требования к профессиональным компетенциям являются высокими, наиболее важными.

✓ «Обеспечение охраны здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Важные акценты были поставлены на целях и задачах использования здоровьесберегающих технологий в урочной деятельности, обязательном включении компоненты здоровьесберегающей направленности урока. Школьные факторы риска здоровья учащихся, представленные по данным Института возрастной физиологии РАО, показали актуальность формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Комплексная программа школы «Здоровье» охватывает ряд направлений по здоровьесбережению, ее реализация уже дала определенные положительные результаты. Кроме того, обращено особое внимание на психическое состояние учащихся, пути их сопровождения психологической службой школы.

« О реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Одним из ключевых вопросов педагогического совета стало обсуждение системы условий, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ООО, а также изменение роли участников образовательной деятельности, переход на субъект-субъектные отношения.

Инновационный характер стандартов второго поколения ставит перед учителем высокую планку эффективности работы, формирования компетенций, а также высокую степень ответственности за качество и эффективность труда, реализацию возложенных задач.

Обеспечение эффективного использования ресурсов образовательной организации при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

В ходе выступлений сделан акцент на выборе оптимизационной модели реализации программ внеурочной деятельности в условиях ФГОС. В школе достаточно высокий уровень квалификации педагогических работников, широко развита система дополнительного образования, в основу которой положен гуманистический принцип воспитания, который успешно реализуется через системно-деятельностный подход в течение десятка лет.

2. Научно-методические советы:

«Обновление содержания и форм организации научно-методической работы в условиях реализации ФГОС ООО»

Вопрос изменения содержания образования тесно связан с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года. Сделан акцент на условиях подготовки к введению новых стандартов: кадровых, психолого-педагогических, учебно-методических, материально-технических, а также разработку Основной образовательной программы основного общего образования, программ внеурочной деятельности. Особое значение имеет информационное обеспечение стандарта.

«Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.10.2013 №1252», «О построении работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации».

На заседании обсуждались проблемы развития *познавательной деятельности* учащихся, возможности школы по *созданию условий самореализации личности*. Были рассмотрены *основные технологии достижения успешности на уроках*, обращено внимание на развитие *познавательных потребностей* во внеурочной деятельности. Кроме того, дано разъяснение нового Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Малый педагогический совет «Преимственность в обучении и воспитании между уровнем начального

общего и основного общего образования».

Для школы является важным создание условий для адаптации учащихся уровня начального общего образования при переходе на уровень основного общего образования и успешного продолжения образования в 5 классе. Малый совет позволил определить основные проблемы, связанные с проблемами дезадаптации, - это смена социальной обстановки, увеличение учебной нагрузки, изменение режима дня, отличие технологий и форм обучения, различие требований со стороны учителей-предметников и учителей начальных классов. В ходе заседания были намечены практические решения по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, созданию комфортных психолого-педагогических условий, при которых учащиеся, как показали итоги учебного года, проявили сформированные на уровне начального общего образования необходимые компетенции: действия самоконтроля и самооценки, учебная инициатива и способы учебного сотрудничества, способность к рефлексии, планированию и анализу. По заключению педагогов школы, на конец учебного года дезадаптированных учащихся в 5 классе нет.

Обеспечение качества общего образования в условиях стандартизации».

Новое качество образования неразрывно связано с освоением современных педагогических технологий как одного из необходимых условий эффективности инновационной деятельности школы. Уделено внимание информационно-коммуникативной грамотности педагога как одной из основных профессиональных компетенций. Сделан акцент на системно-деятельностном подходе как ведущей технологии в достижении планируемых образовательных результатов. Кроме того, рассказано об организации внеурочной деятельности учащихся (в частности проектной деятельности) как средстве достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

«Актуальные проблемы реализации ФГОС ООО».

Особое внимание на заседании НМС обращено на уровень готовности образовательной организации к реализации ФГОС ООО, прокомментированы основные разделы ООП ООО, особенности учебного плана на уровень основного общего образования, а также дан анализ по разработке программ курсов, кружков, студий, секций по реализации внеурочной деятельности.

В целом работа методического совета обеспечила:

- координирование деятельности методических кафедр и объединений;
- методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических материалов, а также реализацию ФГОС ООО;
- организацию инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- консультирование педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- обобщение и распространение педагогического опыта, профессиональное становление молодых учителей;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Управление школой включало ряд функций: изучение и анализ состояния дел с учетом нового социального заказа, выбор цели и конкретных задач деятельности, планирование содержания, определение путей и средств достижения целей, стимулирование, оказание конкретной помощи учителям на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), сопровождение реализации ФГОС НОО, введение ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году **необходимо** обеспечить:

- поэтапный переход учащихся на ФГОС ООО, методическую подготовку реализации новых стандартов на уровне основного общего образования;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятие управленческих решений на основе выявленных показателей;
- содействие родителей и общественности в реализации образовательных проектов, акций через совместные творческие дела.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Реализуемые программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования
2. Образовательная программа начального общего образования
3. Образовательная программа основного общего образования
4. Образовательная программа среднего общего образования
5. Образовательные программы дополнительного образования

Преемственность в обучении и воспитании

Особое внимание в течение учебного года было уделено преемственности. Эта работа включала ряд мер, обеспечивающих безболезненный переход как на уровень основного общего образования, так и среднего общего образования. Обеспечивалась плановая работа, которая включала посещение уроков в пятых классах учителями начальной школы, а также посещение уроков в десятых классах учителями уровня ООУ, проведение «круглых столов», психологическое тестирование (определение уровня адаптации) и анкетирование.

Преемственность в 5-х классах началась с входной работы по русскому языку, математике и литературе (контрольное чтение). Кроме того, в 5-х классах проводились административные контрольные работы по повторению, работы по итогам первого полугодия и промежуточная аттестация. Результаты анализа контрольных работ отражены в аналитических справках, приказах. Качество знаний в параллели пятых классов по итогам учебного года осталось стабильным по сравнению с результатами предыдущего года.

Несмотря на положительно решаемые проблемы по преемственности между начальным и основным уровнем образования, *актуальным остаётся:*

- выработка единых требований к учащимся, в том числе и по орфографическому режиму;
- планирование преподавателей и классных руководителей по психологической совместимости;
- организация и проведение совместных мероприятий учителями 4-х и 5-х классов.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по преемственности в 9 – 10 классах, изучив этот вопрос на заседаниях МО.

Образовательная программа дошкольного образования предназначена для реализации в группе кратковременного пребывания детей «Будущий первоклассник» 5,5–6,5 лет.

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по определенным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- | речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- | физическое развитие.

Цель программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты диагностики овладения личностными УУД показывают, что по соотношениям базового и повышенного уровней усвоения лучший результат в 1Б классе (25% и 71%), наименьшие показатели (63% и 27%) в 1а классе. В 1А классе необходимо предусмотреть методы и формы работы для использования потенциала детей с базовым уровнем усвоения личностных УУД, так как достаточно высоким (10%) является процент достижения личностных УУД ниже базового уровня. Классному руководителю необходимо провести анализ причин и своевременную работу для улучшения результата.

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы: Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также описывает способы достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Планета Знаний»;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Планета Знаний».

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы на основе принципов деятельности УМК «Планета Знаний».

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является

- создание мотивационных условий для достижения обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов через:

- формирование у младших школьников универсальных учебных действий в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих готовность и способность к сотрудничеству с учителем и одноклассниками и организацию самостоятельной деятельности;

- воспитание ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимание и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки;

- сохранение и укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья, формирование готовности школьника к рефлексии как важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Образовательная программа основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокую культуру межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному

самоопределению).

В связи с тем, что в 2015-2016 учебном году 5 класс школы обучался в условиях реализации ФГОС ООО, в учреждении реализуются

- Основная образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с требованиями Стандарта) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие особенности организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Образовательная программа основного общего образования, предназначенная для реализации в 6-9 классах состоит из следующих частей:

- Информация об учреждении
- Назначение программы
- Характеристика обучающихся, которым адресована программа
- Цели образования
- Состав программы
- Достижения гимназии в реализации целей общего образования
- Пути повышения качества образовательного процесса
- Взаимодействие с педагогическими партнерами

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

1. Учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение.
2. Общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.
3. Выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

1. Обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности.
2. Способствуют развитию у обучающихся таких умений, как общение, включая умение говорить и слушать, невербальное, письменное, общение; творческое мышление, включая готовность к риску и совершению ошибок в процессе обучения; способность находить, критически оценивать и использовать информацию; решение проблем разными путями; умение работать независимо от других; умение работать в группе, признавая ценность индивидуальных различий.
3. Нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Занятия внеурочной деятельности организованы по оптимизационной модели.

За основу взяты пять направлений: спортивно-оздоровительное, общинно-интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Их реализация обеспечивалась через экскурсионную и проективную деятельность, кружки, секции, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

По результатам мониторинга занятости учащихся 5 классов, во внеурочную деятельность в гимназии привлечены 100% пятиклассников. Кроме того, 79,3 % этих детей посещают учреждения дополнительного образования города. Таким образом, можно сделать вывод, что школой созданы необходимые условия для формирования личностных и метапредметных результатов учащихся через внеурочную деятельность.

Классными руководителями 5 классов ведется апробирование диагностического инструментария достижения детьми уровней сформированности предпосылок универсальных учебных действий (далее УУД). Результаты диагностик являются ключевыми в системе оценки качества образования в рамках ФГОС.

Образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжение образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

1. Учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение.
2. Общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих

гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

3. Выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

Образовательная программа среднего общего образования предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на профильном уровне.

Реализуемые программы дополнительного образования.

Дополнительное образование в гимназии осуществляется на базе собственных ресурсов, а также на основе взаимодействия с Центром развития творчества детей и юношества Грязинского района. Работа организована по следующим направлениям в рамках реализации программ дополнительного образования:

- ┌ Социально-педагогическое направление - «Юные инспектора движения», клуб «Патриот»,
- ┌ Туристско-краеведческое направление клуб «Поиск»,
- ┌ Физкультурно-спортивное направление - «Спортивные игры. Волейбол»,

Именно творческие занятия в клубах, кружках позволяют обучающимся реализовать и развить индивидуальные способности, способствуют их социализации.

Платные образовательные услуги в школе в 2015/2016 учебном году не оказывались.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2011-2012 уч.г.	математика	15	15	100	-	2	13	-	3,1
	русский язык		15	100	2	6	7	-	3,7
	физика		11	73	0	3	8	-	3,3
	биология		5	33	1	4	0	-	4,2
	история		6	40	0	2	4	-	3,3
	обществознание		8	53	0	4	4	-	3,5
2012-2013 уч.г.	математика	14	14	100	0	1	13	-	3,1
	русский язык		14	100	1	6	7	-	3,6
	история		8	57	0	3	5	-	3,4
	обществознание		5	36	0	1	4	-	3,2
	ОБЖ		5	36	1	4	0	-	4,2
	англ. язык		3	14	0	2	1	-	3,7
	физика		5	36	0	1	4	-	3,2
2013-2014 уч.г.	математика	20	20	100	1	9	10	-	3,6
	русский язык		20	100	4	5	11	-	3,7
	биология		1	5	1	0	0	-	5
	химия		5	25	1	4	0	-	4,2
	география		11	55	2	4	5	-	3,7
	история		6	30	2	3	1	-	4,2
	ОБЖ		6	30	1	3	2	-	3,8
	черчение		5	25	0	1	4	-	3,2
	англ. язык		2	10	0	0	2	-	3,0
	физика		1	5	1	0	0	-	5
2014-2015 уч.г.	математика	33	30	91	1	14	15	-	3,8
	русский язык		29	88	7	11	10	1	3,8
2015 – 2016 уч.г.	математика		18	100	-	3	11	-	3,2
	русский язык		18	100	7	7	3	-	4,2

	химия	18	3	17	1	2	-	-	4,3
	география		15	83	-	3	11	1	3,1
	обществознание		16	89	-	2	13	1	3,1
	физика		3	17	-	3	-	-	4,0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	всего	Количество выпускников						Средний балл		
			сдававших		100 баллов		90-99 баллов			Не переплюли минимальный порог	
			чсл.	% от общего кол-ва	чсл.	% от общего кол-ва	чсл.	% от общего кол-ва		чсл.	% от общего кол-ва
2013 - 2014уч.г.	математика	6	6	38	нет	нет			нет	42	
	русский язык		6	38	нет	нет			нет	56	
	физика		3	19	нет	нет		1	17	40	
	химия		1	17	нет	нет			нет	53	
	биология		1	17	нет	нет			нет	60	
	обществознание		1	17	нет	нет			нет	44	
2014 - 2015уч.г.	математика профиль базовый	11	11	100	нет	нет			1	46 4,5	
	русский язык		11	100	нет	нет			нет	64	
	физика		2	18	нет	нет			нет	55	
	химия		3	27	нет	нет			нет	50	
	география		3	27	нет	1	9		нет	71	
	обществознание		7	64	нет	нет			нет	57	
	англ.язык		2	18	нет	нет			нет	46	
2015 - 2016уч.г.	математика профиль базовый	6	2	33	нет	нет			нет	4,2	
	русский язык		6	100	нет	нет			нет	50	
	физика		6	100	нет	нет			нет	68	
	химия		1	17	нет	нет			нет	56	
	обществознание		1	17	нет	нет			нет	62	

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Показатели по ступеням образования	Учебные годы									
	2011-2012уч.г.		2012-2013уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	4	1	4	3	12,5	2	7	4	18

	Искусство (МХК)			4					
	Физическая культура			2					
2012-2013 уч.г.	Математика								
	Русский язык			3					
	Литература								
	Английский язык								
	Информатика								
	История								
	Обществознание								
	Право								
	Физика								
	Биология								
	География								
	Химия								
	ОБЖ			2					
	Искусство (МХК)								
	Физическая культура			4					
	Технология			2					
2013-2014 уч.г.	Математика	23							
	Русский язык	32							
	Литература	5							
	Английский язык	18							
	Информатика	-							
	Информатика	20							
	История	11							
	Обществознание	8							
	Право	12							
	Право	19							
	Физика	10							
	Биология	9							
	География	16							
	Химия	11							
	ОБЖ	15							
	Искусство (МХК)	11							
	Физическая культура								
	Технология								

2014-2015 уч.г.	Математика	13	23	2	3,5				
	Русский язык	11	20	5	10				
	Литература	13	23	7	12,5				
	Английский язык	12	21	2	3,5				
	Информатика	5	10	-					
	История	15	26	2	3,5				
	Обществознани е	13	23	3	5				
	Право	6		1	2				
	Физика	5	9	-	-				
	Биология	10	18	2	3,5				
	География	13	23	7	12,5				
	Химия	-		-	-				
	ОБЖ	6	-	2	3,5				
	Искусство (МХК)	6	11	6	11				
	Физическая культура	10	18	4	7				
	Технология	8	14	4	7				
2015-2016 уч.г.	Математика	17	30	3	15				
	Русский язык	16	29	2	10				
	Литература	7	12,5	1	5				
	Английский язык	22	39	3	15				
	Информатика	-		-	-				
	История	22	39	1	5				
	Обществознание	18	32	4	20				
	Физика	4	7	1	5				
	Биология	25	45	11	55				
	География	16	29	6	30				
	Химия	11	20	4	20				
	ОБЖ	7	12,5	4	20				
	Искусство (МХК)	-		-	-				
	Физическая культура	18	32	4	20				
Технология	9	16	3	15					

Всероссийская олимпиада школьников победители и призеры

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол- ва
2013-2014 уч.г.	Математика	10	56						
	Русский язык	9	60						
	Литература	4	40						
	Английский язык	13	43						
	Информатика	3	38						
	История	7	44						
	Обществознание	2	24						

	Право	2	24				
	Физика	6	60				
	Биология	14	43				
	География	8	44				
	Химия	7	44				
	ОБЖ	6	50	1	17		
	Искусство (МХК)	6	50	1	17		
	Физическая культура	8	44				
	Технология	6	60	1	17		
2014-2015 уч.г.	Математика	15	60				
	Русский язык	12	48				
	Литература	5	33	1	20		
	Английский язык	12	48				
	Информатика	3	28				
	История	1	17				
	Обществознание	1	17				
	Право	4	40				
	Физика	14	56	1	7		
	Биология	13	52				
	География	5	33				
	Химия	4	40	1	25		
	ОБЖ	3	28				
	Искусство (МХК)	7	58				
Физическая культура	3	28					
Технология	2	26					
2015-2016 уч.г.	Математика	6	11				
	Русский язык	6	11		1	5	
	Литература	3	5		1	5	
	Английский язык	6	11				
	Информатика						
	История	6	11				
	Обществознание	4	7		2	10	
	Право						
	Физика	2	3,6				
	Биология	5	9	5	25		
	География	6	11	2	10		
	Химия				2	10	
	ОБЖ	3	5		1	5	
	Искусство (МХК)						
Физическая культура	6	11					
Технология	2	3,6		1	5		

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде, проводимой Центром поддержки талантливой молодёжи г. Бийск Алтайского края. Всего в олимпиаде приняли участие 142 работы обучающихся школы: 5-9 классы – 81 человек, 2-4 классы – 61 человек. По итогам олимпиады все обучающиеся получили сертификаты участников.

Дипломами в олимпиаде по английскому языку награждена: II степени- Коровина Елена (5 кл.), III место – Пуркарь Кристина (3 б кл), I место - Цыганов Николай (8 кл.): учитель Макарова И.В.

III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием на портале Ростконкурс: три призера по России(химия, биология, география)

Учителя, принявшие участие в организации олимпиады награждены благодарственными письмами: Шершнева О. В., Макарова И. В., Колупанова Н. М., Кветинская С. В.

В 2015-2016 учебном году:

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпусик», учащиеся 4-9 классов «Олимпус».

Учителя, принявшие участие в организации олимпиады награждены благодарственными письмами: 5 учащихся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по Основам православной культуры, все дети награждены сертификатами участников.

В исследовательскую деятельность обучающиеся 1-4 классов включаются через реализацию курса « Проектная – исследовательская деятельность» (охват обучающихся: 80%): учащиеся знакомятся со «словарем исследователя» и учатся им оперировать; приобретают первичные мыслительные и исследовательские умения; учатся представлять результаты своей работы в разнообразных формах. Учащиеся 5-7 классов активно включаются в проектную деятельность, которая: 1) способствует самореализации ученика, а также его рефлексии через проживание «ситуации успеха», 2) развивает исследовательские умения. Учащиеся 5-9 классов приобретают навыки создания научно-исследовательских работ через участие в работе школьной научно-практической деятельности и участие в районных и региональных конкурсах.

Традиционно в конце 2015-2016 учебного года проводилась научная конференция «Первые шаги в науку», на которой школьники защищали свои работы. Во всех работах присутствовали элементы исследования, наблюдения, обобщения, творчества. В конкурсе приняли участие 18 человек: из начальной школы 6 проектов были представлены индивидуальные, 1 – коллективный; 7 учащихся 5-7 классов, из них -3 индивидуальных, 1 – групповой, 8-9 классы- 6 человек, из них 6 индивидуальных.

Среди 1-4 классов победители: 1 б класс – Федочкин А. «Августские сказки», 2 кл. – Дроздов Г. «Здоровье семьи», 4 класс – Мананникова В., 3 б класс - групповой проект по окружающему миру.

Среди 5-7 классов: Синицын А. «Математика и футбол», Медведева Н. и Батуева М. «Рацион питания и дробь»

Ученица Паршина Анна со своим научным руководителем – учителем химии и биологии Колупановой Н.М. приняли участие в региональном этапе российского научно-технического конкурса исследовательских работ «Открытый мир. Старт в науку»;

В региональной практической конференции «К вершинам знаний», 4 научно-практической конференции «Шаг в будущее»- Паршина Анна, Жданова Светлана, Качанова Диана, Шершнева Ирина.

Информация о наиболее значимых победах детей в 2015-2016 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. победителей</i>	<i>класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>учи. ль</i>
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2 победителя 13 призеров	Мешерякова Галина, Мазницын Максим	7а 8	Литература ОБЖ (география, биология, обществознание, русский язык, технология, химия)	
2	Всероссийские предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск	2 место 3 место 1 место	Коровина Елена Пуркарь Кристина Цыганов Николай	5 3б 8	Английский язык Английский язык физика	
3	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием на портале Ростконкурс	3 призера по России 1 место 1 призер			Биология Химия география	
4	Международный педагогический конкурс «Лучший урок-2015г», Всероссийский образовательный портал Продленка	Диплом 2 степени	Колуцанова Наталья Михайловна			Учитель биологии и химии
5	Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка на основе системно-деятельностного подхода «Школа 2000...»	участие	Колуцанова Наталья Михайловна			Учитель биологии и химии
6	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной символики	3 место 1 место	Бондаренко Анастасия Мешерякова Галина	2 7а	Начальные классы	
7	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	3 место	Мешерякова Галина	7а		
8	Муниципальный конкурс для педагогов «Литературный венок России»	2 место	Макарова Светлана Леонидовна Денисова Татьяна Анатольевна			русский язык и литература
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса ДШИ (художественные ремесла)	3 место	Коробов Александр	5		
10	Региональный этап конкурса на лучшее знание государственной символики	2 место	Мешерякова Галина	7а		
11	Соревнование по футболу ЦФО	1 место	Синицин Данил	7б		
12	Спартакада детей работников Ю-В.ж.д. по мини-футболу	2 место	Синицин Данил	7б		

Вместе с тем, учащиеся показали недостаточный уровень результативности участия в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности. Большая часть побед приходится на дистанционные конкурсы. Неудовлетворительной является работа в области спортивных достижений. Следует обратить внимание на поддержку высокомотивированных детей, начиная с уровня начального общего образования, а также на организацию оптимальной работы по самообразованию учителей на МО в данном направлении.

Необходимо:

- обеспечить целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми;
- пересмотреть формы и методы работы с высокомотивированными учащимися;
- наладить тесное взаимодействие с центром дополнительного образования.

Организация учебного процесса

Начало учебного года:
01.09.2015 Окончание учебного
года: 31.08.2016

Окончание учебных занятий: 1 классы - 20.05.2016 2-8, 10 классы - 30.05.2016 9, 11
классы - 25.05.2016

Продолжительность учебных занятий в учебном году
составляет: 1 классы - 33
учебные недели 2-4 классы - 34
учебные недели 5-11 классы
35 учебных недели

Продолжительность учебных и каникулярных периодов

I четверть (9 недель): 01.09.2015-31.10.2015
II четверть (7 недель): 1-8, 10 кл. 09.11.2015-26.12.2015
(7 нед.3 дн.): 9, 11 кл. 09.11.2015-30.12.2015
III четверть (11 недель): 2-11 кл. 11.01.2016-26.03.2016
(10 недель): 1-ые кл. 11.01.2016-14.02.2016, 24.02.2016-26.03.2016
IV четверть (7 недель): 1 кл. 04.04.2016- 20.05.2016
(7 нед.3 дн.): 9, 11 кл. 04.04.2016-
25.05.2016 (8 недель): 2-8, 10 кл.
04.04.2016-30.05.2016

осенние каникулы: 7 дней 02.11.2015-
08.11.2015 зимние каникулы: 14 дней
28.12.2015-10.01.2016 весенние каникулы: 7
дней 28.03.2016-03.04.2016

дополнительные каникулы для 1-х классов: 9 дней 15.02.2016-23.02.2016

Режим работы учреждения

Уровень образования	Пятидневный	Шестидневный	Продолжитель- ность урока
<i>начальное общее образование</i>			
1-ые классы	Сентябрь-октябрь -3 урока Ноябрь-декабрь - 4 урока Январь-май – от 4 до 5 уроков Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 21 час		35 минут 35 минут 45 минут
2-4-ые классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 23 часа		45 минут
<i>основное общее образование</i>			
5-ый класс		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 32 часа	45 минут
6-ой класс		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 33 часа	45 минут

7-ые классы		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 35 часа	45 минут
8-9-ые классы		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 36 часа	45 минут
<i>среднее общее образование</i>			
10-11-ые классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка –34 часа		45 минут

В 9-х, 11-х классов в течение 2015-2016 учебного года систематически велась профориентационная работа. С этой целью в сентябре, январе и мае проводились опрос-анкетирование 9-классников, 11-классников по предмету трудоустройства. Анализ результатов анкетирования позволил определить выбор дальнейшего трудоустройства выпускников.

К окончанию школы из 6 выпускников 11-х классов решили поступать в ВУЗы 2 человека (34%)

К окончанию уровня основного общего образования из 19 выпускника 9 -х классов решили продолжить обучение в 10 классе 1 человек (2%), пойти учиться в СУЗы 18 человек (98%).

Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении функционировало 4 методический объединения. Всего 23 педагогических работников, из них: 1 находится в отпуске по уходу за ребенком, 91,5% женщин, 97,9% - высшее образование. Кадровый состав отличается стабильностью, 93% имеют стаж работы в школе от 7 лет и выше. Образовательное учреждение полностью укомплектовано.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	23	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	22	95%
– среднее профессиональное образование	1	5%
– начальное профессиональное образование	-	
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	19%
– первая квалификационная категория	13	56%
– вторая квалификационная категория	-	
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе		
– совместители	1	
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		100%

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Педагогический коллектив школы – это творческий союз единомышленников, мотивированных на повышение качества образования обучающихся школы. Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование достижений и их поощрение по результатам деятельности.

Важным направлением деятельности школы является повышение профессиональной компетенции педагогов. Учителя – постоянные участники научных конференций, семинаров, различного уровня, исследовательских конкурсов, имеют печатные работы. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса, реализации ФГОС в начальной школе и подготовки к введению ФГОС основного общего образования. Учителя активно применяли имеющиеся теоретические знания в своей практической деятельности.

Обмен опытом работы учителей осуществляется в рамках методических семинаров. Учителя школы принимали участие в работе методических семинаров на базе других школ Грязинского района, а на базе школы проведены районные семинары учителей русского языка и литературы « Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» (18.02.2016), учителей начальных классов «Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО» (18.04.2016).

Значительная часть педагогов школы приняла участие в секционных заседаниях августовской педагогической конференции учителей Грязинского муниципального района. С сообщениями для коллег выступили: учитель химии Колупапов Н.М., учитель географии Кветинская С.В., учителя русского языка и литературы Денисова И.И. и Макарова С.Л.; руководитель РМО учителей начальных классов Абашица И.А. Таким образом, образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры. В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения, используют современные технические средства, компьютерные технологии для совершенствования и разнообразия видов деятельности в ходе учебного процесса и внеклассной работы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В 2015-2016 учебном году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками, из них 97% школьников за счет выделения субсидий в размере 600 рублей на каждого учащегося, 3% за счет взаимобмена между библиотеками школ города.

В образовательной деятельности использовались УМК в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

<i>учебный предмет</i>	<i>Авторы, название учебника, класс, издательство, год издания используемых учебников</i>	<i>Всего учебников</i>	<i>Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)</i>
1-4 классы			
Русский язык	Андрянова Т. М., Шюхина В.А. Русский язык 1 кл АСТ, Астрель 2010 -2013	50	1,2 / 42
	Желтовская Л.Я. Русский язык 2 кл АСТ, Астрель 2009-2013	52	1,2 /45
	Желтовская Л.Я. Русский язык 3 кл АСТ, Астрель 2010 -2013	44	1,5 /29
	Желтовская Л.Я. , Русский язык 4 кл АСТ, Астрель 2010- 2015	54	1,2 /46
Математика	Башмаков М. И., Нефёдова М.Г. Математика 1 кл АСТ, Астрель 2009 -2013	50	1,2 / 42
	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 2кл АСТ, Астрель 2010 -2013	52	1,2 /45
	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 3 кл АСТ, Астрель 2010 -2013	45	1 /45
	Башмаков И.И., Нефёдова М.Г. Математика 4 кл АСТ, Астрель 2010-2015	54	1,2 /46
Окружающий мир	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. Окружающий мир 1 кл АСТ, Астрель 2010 -2013	50	1,2 / 42
	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. Окружающий мир 2 кл АСТ, Астрель 2009-2013	59	1,2 /45
	Поцанов И.В., Ивченкова Г.Г., Сашина Е.В. и др. Окружающий мир 3 кл АСТ, Астрель 2009-2013	35	1,1 /29
	Потапова И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 4 кл АСТ, Астрель 2010 -2012	54	1,2 /46
Литературное чтение	Андрянова Т.М. Букварь 1 кл АСТ, Астрель 2008-2013	50	1,2 / 42
	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 кл АСТ, Астрель 2011- 2013	42	1 / 42
	Кац Э.Э. Литературное чтение 2 кл АСТ, Астрель 2010 -2013	52	1,2 /45
	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 кл АСТ, Астрель 2009 -2013	46	1/46
	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 кл АСТ, Астрель 2010 -2015	54	1,2 /46
Иностранный язык Английский язык	Кузовлев В.П. Английский язык 2 кл М.Просвещение 2013	42	0,9 /45
	Кузовлев В. П. Английский язык 3 кл Просвещение 2015	46	1/46
	Кузовлев В.П. Английский язык 4 кл Титул 2016	44	1/44
Информатика	Матвеева Н. В. Информатика 2 кл Бинном. Лаборатория знаний 2012 -2016	18	1/18 на кабинете
	Матвеева Н.В. Информатика 3 кл Бинном. Лаборатория знаний 2013-2016	15	1/15 на кабинете
	Матвеева Н.В. Информатика 4 кл Бинном. Лаборатория знаний 2013-2015	23	1/23 на кабинете
Основы православной культуры 4 кл	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 кл Просвещение 2012 -2016	44	0,9 /46

Изобразительное искусство	Сокольников Н.М. ИЗО 1 кл АСТ Астрель 2013-2016	18	0,9 /21 на кабинете
	Сокольников Н.М. ИЗО 2 кл АСТ Астрель 2013-2016	18	1/18 на кабинете
	Сокольников Н.М. ИЗО 3 кл АСТ Астрель 2013-2016	26	0,9 /29 на кабинете
	Сокольников Н.М. ИЗО 4 кл АСТ Астрель 2014-2015	23	1/23 на кабинете
Технология	Узорова О.В. Технология 1 кл АСТ Астрель 2013-2016	18	0,9 /21 на кабинете
	Узорова О.В. Технология 2 кл АСТ Астрель 2013-2016	18	1/18 на кабинете
	Узорова О.В.Технология 3 кл АСТ Астрель 2013-2016	26	0,9/29 на кабинете
	Узорова О. В. Технология 4 кл АСТ Астрель 2014-2016	23	1/23 на кабинете
Музыка	Бакланова Т. И. Музыка 1 кл ООО Издательство АСТ «Астрель» 2014-2016	18	0,9 /21 на кабинете
	Бакланова Т. И. Музыка 2 кл.ООО Издательство АСТ «Астрель» 2014-2016	18	1/18 на кабинете
	Бакланова Т. И. Музыка 3 кл. ООО Издательство АСТ «Астрель» 2014-2016	26	0,9/29 на кабинете
	Бакланова Т. И. Музыка 4 кл. ООО Издательство АСТ «Астрель» 2014-2016	23	1/23 на кабинете
Физическая культура	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. Физическая культура 1 кл. ООО Изд «Астрель» 2014-2016	18	0,9 /21 на кабинете
	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. Физическая культура 2 кл. ООО Изд «Астрель» 2014-2016	18	1/18 на кабинете
	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. Физическая культура 3-4 кл. ООО Изд «Астрель» 2014-2016	13	0,9 /29 на кабинете
	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. Физическая культура 3-4 кл ООО Изд «Астрель»2014-2016	13	1/23 на кабинете
5-9 классы			
Русский язык	Ладыженская Русский язык 5кл М. Просвещение 2015	27	1/1
	Баранов М.Т. Русский язык 6 кл, М. Просвещение 2016	27	1/1
	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык 7 кл Русская речь Дрофа 2007 -2010	40	1/1
	Бабайцева В.В., Пичугов В.С. Никитина Е.И. Русский язык, Русская речь 8 кл Дрофа 2010	43	1/1
	Бабайцева В.В., Пичугов В.С. Никитина Е.И. Русский язык, Русская речь 9 кл Дрофа 2008	56	1/1
	Коровина В.Г. Литература 5 кл М. Просвещение 2015	27	1/1
Литература	Коровина В.Г. Литература 6 кл М. Просвещение 2016	27	1/1
	Меркин Г.С. Литература 7 кл Русское слово 2010 -2011	26	1/1
	Меркин Г.С. Литература 8 кл Русское слово 2009 -2010	23	1/1

	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 кл Русское слово 2007-2008	25	1/1
Иностранный язык	Кузовлев . Английский язык 5 кл, М. Просвещение 2015	27	1/1
	Аверин М.М. Немецкий язык 5 кл. 2016	27	1/1
	Кузовлев . Английский язык 6 кл, М. Просвещение 2016	27	1/1
	Биболетова М.З., и др. Английский язык 7 кл , Титул, 2009-2010	26	1/1
	Биболетова М.З., и др. Английский язык 8 кл, Титул 2010	25	1/1
	Биболетова М.З., и др. Английский язык 9 кл, Титул, 2010-2012	20	1/1
Математика	Мерзляк А.Г. Математика 5 кл, 2016	27	1/1
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 кл, Мнемозина 2008 -2014	36	1/1
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 7кл, Мнемозина 2009 -2010	28	1/1
	Мордкович А.Г. Алгебра 8кл Мнемозина 2010	20	1/1
	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 кл, Мнемозина 2007-2009	28	1/1
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия 7 -9 кл Просвещение 2010 -2014	49	1/1
Информатика	Босова Л.Л. Информатика 5кл Бином. Лаборатория знаний 2013-2016	15	1/1 на кабинете
	Босова Л.Л. Информатика 6 кл Бином. Лаборатория знаний 2013-2016	15	1/1 на кабинете
	Угринович П.Д. Информатика 7 кл Бином 2015	10	1/1 на кабинете
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 кл, Бином 2012	12	1/1 на кабинете
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9кл, БИНОМ.2012	20	1/1 на кабинете
Биология	Попомарёва Биология 5 кл, Дрофа 2011Вентана Граф 2015	27	1/1
	Попомарёва Биология 6 кл, Дрофа 2011Вентана – Граф 2016	27	1/1
	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7кл, Дрофа 2009-2010	26	1/1
	Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология 8 кл, Дрофа 2010	20	1/1
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. Биология 9 кл Дрофа 2010	18	1/1
География	Домогатский Е.М. География. (введение в географию) 5 кл М. Русское слово 2015	27	1/1
	Домогатский Е.М. География. (введение в географию) 6 кл М. Русское слово 2016	27	1/1
	Коринская В.А. Душина В.И. География 7 кл, Дрофа 2007-2009	24	1/1
География	Барникова И.И. География 8 кл Дрофа 2006	22	1/1
	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл Дрофа 2010	17	1/1

ИЗО	Горяева Н. А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл ОАО "Издательство" Просвещение"2015-2016	27	1/1
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство ОАО 6 кл "Издательство" Просвещение 2015-2016	27	1/1
	Питерских А.С., Гуров Г.Г. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл ОАО "Издательство" Просвещение"2015	10	0,5/1 на кабинете
Искусство	Искусство Сергеева Изобразительное искусство 8-9 кл. Просвещение 2014	7	0,5/1 на кабинете
Черчение 9 кл	Ботвинников А.Л., Виноградов В.П., Вышнепольский И.С. Черчение 9 кл Астрель 2010	15	1/1 на кабинете
Технология	Синица Симоненко Технологии ведения дома Вента – Граф 5 кл 2015-2016	14	1/1
	Тищенко А.Т. Симоненко Индустриальные технологии 5 кл Вента Граф 2015-2016	14	1/1
	Синица Симоненко Технологии ведения дома Вента – Граф 6 кл 2015-2016	14	1/1
	Тищенко А.Т. Симоненко Индустриальные технологии 6 кл Вента Граф 2015-2016	14	1/1
	Технология Симоненко Вента – Граф 7 кл 2014	5	0,5/1 на кабинете
	Технология Симоненко Вента – Граф 5 кл 2014	6	0,5/1 на кабинете
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл М. Просвещение 2016	27	1/1
	Сергеева Г.П. Музыка 6 кл М. Просвещение 2015-2016	27	1/1
	Сергеева Г.П. Музыка 7 кл М. Просвещение 2015	10	0,5/1 на кабинете
Физическая культура	Виленицкий М.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленицкого М.Я Физическая культура 5-7 кл ОАО "Издательство" Просвещение	27	1/1 на кабинете
	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл ОАО Издательство «Просвещение»2015	13	0,5/1 на кабинете
История	Михайловский Всемирная история. История древнего мира 5 кл Русское слово 2012-2015	39	1/1
	Бойцов М.А. Всеобщая история История средних веков 6 кл 2009-2013	39	1/1
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл Русское слово 2008	20	1/1
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл Русское слово 2010	19	1/1
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл Русское слово 2013	24	1/1
	Пичёлов Л.В. История России 6 кл М. Русское слово 2016	27	1/1
	Данилов А.А, Косулина Л. Г, История России 7 кл Просвещение 2009 -2012	48	1/1

	Данилов А.А. Косулина Л. Г. История России 8 кл Провещение 2010	5	1/1
	Загладин Н.В. История Отечества 9 кл, Русское слово 2006	9	1/1
Обществознание	Никитин А.Ф. Обществознание 5 кл Дрофа 2015	27	1/1
	Никитин А.Ф. Обществознание 6 кл Дрофа 2015	37	1/1
	Никитин А. Ф. Обществознание 7 кл Русское слово 2016	27	1/1
	Кравченко А.И. Обществознание 8 кл Русское слово 2010	19	1/1
	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл Русское слово 2006	9	1/1
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл Дрофа 2006-2010	26	1/1
	Перышкин А.В. Физика 8 кл Дрофа 2010	23	1/1
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл, Дрофа 2005-2010	25	1/1
Химия	Габриелян О.С. Химия 8 кл Дрофа 2007-2008	27	1/1
	Габриелян О.С. Химия 9 кл Дрофа 2009	20	1/1
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл, Провещение 2015	27	1/1
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл Провещение 2011-2016	27	1/1
	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл Провещение 2011	26	1/1
	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл Провещение 2011	23	1/1
	Смирнов А. Т. Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл Провещение 2009-2010	25	1/1
Основы духовно-нравственной культуры	Н.Ф. Виноградова . Основы духовно-нравственной культуры 5 кл Венгана –Граф 2016	27	1/1

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10030	10539
Официальные издания		
Подписные издания	6	6
Справочная литература	3100	3124
Художественная литература	3017	3617
Новые поступления за 5 лет	33	43

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3778	117	14	3124	3100	50

5. Состояние материально-технического обеспечения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права, серия 48 АГ № 542577, выдано 05.07.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1634,2 кв.м.

Учебная площадь: 1500,5 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,7кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 48.20.04.000.М.000162.02.04 от 05.02.2014г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 000011 от 14.01.2014

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Наименование	Перечень основного оборудования	% оснащенности
Классная комната 1 класса	Стол ученический -15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Доска аудиторная 2-х элементная – 1 шт. Стенд настенный «Уголок класса» - 1 шт. УМК - 1 комплект. Плакат «Русский алфавит» - 1 шт. Таблица умножения для начальной школы - 1 шт. Плакат «Звуки и буквы» Плакат «Жи Ши»- 1 шт. Плакат «Чк Чд»- 1 шт. Комплект компьютерного оборудования в составе:- 1 комплект Ноутбук «Lenovo» - 1 шт.	90

	<p>Доска Мimio - 1 шт. Проектор мультимедийный 1 шт.</p>	
<p>Кабинет начальных классов 4 класс</p>	<p>Стол для учителя – 1шт. Стул для учителя – 1шт. Стол ученический – 16шт. Стул ученический – 32шт. Шкаф 2^х секционный 2 шт. Доска деревянная -1шт. Доска металлическая трёхэлементная 1шт. Комплект компьютерного оборудования в составе: 1 комплект -интерактивная доска SMART Board 600 -мультимедийный проектор -ноутбук Lenovo -панель управления -система для голосования Софит над классной доской Паглядные пособия: Лента букв Плакат «Алфавит» Плакат «Правильно сиди при письме» Таблицы «Названия компонентов арифметических действий» - 4 Комплект опорных таблиц по русскому языку -1 шт. Карта «Природные зоны России» - 1шт. Глобус – 1шт. Угольник – 1шт. Транспортир – 1шт. Линейка деревянная метровая – 1шт. Циркуль – 1 Раздаточный материал «Полезные ископаемые» - 2шт. Раздаточный материал «Коллекция пород и минералов» - 2шт. Раздаточный материал «Поделочные камни» - 1шт. Раздаточный материал «Шкала твёрдости» - 1шт. Раздаточный материал «Набор цифр, букв и знаков» (коробка №1) - 1 шт. Таблица по математике «Меры величин»-1шт. Таблица по математике «Всё на математика» - 5шт. Таблица «Согласные русского языка» -1шт. Таблица по окружающему миру «Дикие, домашние животные и птицы»-1шт. Таблица по окружающему миру «Пасекомые» - 1шт. Таблица по окружающему миру «Солнечная система»-1шт. Таблица по окружающему миру «Что растёт в саду и огороде»- 1шт. Таблица по музыке «Музыкальные инструменты»-1шт. Таблица по ИЗО «Цвета» -1шт. Таблицы по ОБЖ «Правила безопасности»-3шт. Таблица «Будь вежлив»-1шт. Таблица «Дорожные знаки»-1шт. Касса букв-1шт. Лестница-стремянка – 1 шт.</p>	
<p>Классная комната 3 класса</p>	<p>Стол ученический -15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Тумба под школьную доску – 2 шт. Доска аудиторная 3-х элементная – 1 шт. Ноутбук - 1 шт.</p>	90

	<p>Экран - 1шт Проектор мультимедийный - 1 шт Стенд настенный «Уголок класса» - 1 шт, Стенд настенный «Наше творчество» - 1 шт Плакат «Русский алфавит» - 1 шт. Таблица сложения - 1 шт. Таблица по русскому языку - 1 шт. Плакат «Арифметические действия» - 1 шт. Плакаты с государственной символикой России - 3 шт. Огнетушитель - 1 шт. УМК - 1 комплект</p>	
<p>Классная комната 3-4 классы</p>	<p>Стол ученический -8 шт. Стул ученический – 16 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Тумба под школьную доску – 2 шт. Доска аудиторная 3-х элементная – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования в составе: 1 комплект -интерактивная доска SMART Board 600 -мультимедийный проектор -ноутбук Lenovo -панель управления -система для голосования Стенд настенный «Уголок класса» - 1 шт, Стенд настенный «Государственная символика» - 1 шт. Плакат «Русский алфавит» - 1 шт. Плакат «Правильная осанка» - 1 шт. Плакат «Арифметические действия» - 1 шт. Таблица умножения для начальной школы - 1 шт. Плакаты с государственной символикой России - 3 шт. Огнетушитель - 1 шт. УМК - 1 комплект Экран - 1шт</p>	<p>90</p>
<p>оборудование для проведения уроков географии</p>	<p>Портреты выдающихся географов путешественников 1 комплект Комплект таблиц по географии 30шт. Комплект видеофильмов для кабинета географии -7шт. Школьная метеостанция -1шт. Слайд-альбом « Ландшафты Земли» -1шт. Слайд-альбом « Стихии Земли» Слайд альбом « Минералы и горные породы» Слайд – альбом « Население мира» Компас ученический -30 шт. Комплект мерный для кабинета географии - Линейка визирная -3 шт. Рулетка –3 шт. Угломер школьный –3 шт. Барометр - aneroid-1шт. Модель Солнечной системы- 1шт. Гербарий растений природных зон России-1шт. Коллекция горных пород и минералов -3шт. Коллекция полезных ископаемых -1шт. Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов- 2 шт. Глобус Земли физический- 1шт. Глобус Земли политический-1шт. Глобус Земли физический лабораторный -10 шт. Глобус – 5 шт.</p>	<p>100</p>

Модель Земли – 1 шт.
Теллурий - 1 шт.
Модель «Вулкан» - 1 шт.
Модель «Складки (литосфера)» - 1 шт.
Модель «Разломы земной коры» - 1 шт.

Карты России:

Физическая – 2 шт.
Политико-административная – 2 шт.
Почвенная – 2 шт.
Природные зоны – 2 шт.
Климатическая – 1 шт.
Агроклиматическая – 1 шт.
Полезные ископаемые – 1 шт.
Социально-экономическая – 1 шт.
Физическая карта России и сопредельных государств – 1 шт.

Мировые карты:

Физическая – 1 шт.
Политическая – 2 шт.
Климатическая – 1 шт.
Зоогеографическая – 2 шт.
Строение земной коры и полезные ископаемые – 1 шт.
Физическая карта полушарий – 2 шт.

Зарубежная Европа:

Физическая – 1 шт.
Социально-экономическая – 1 шт.
Политическая – 1 шт.

Карты материков:

Африка:

Физическая – 1 шт.
Политическая – 1 шт.
Климатическая – 1 шт.
Растительности – 1 шт.

Южная Америка:

Физическая – 1 шт.
Политическая – 1 шт.
Климатическая – 1 шт.

Северная Америка:

Физическая – 1 шт.
Климатическая – 1 шт.

Еразия:

Физическая – 1 шт.
Климатическая – 1 шт.

Австралия:

Физическая – 1 шт.
Климатическая – 1 шт.

Арктика:

Физическая – 1 шт.

Таблицы:

Добыча полезных ископаемых – 6 шт.
Таблицы по физ. географии России – 6 шт.
Таблицы для 6 класса – 15 шт.
Путешественники и открыватели – 6 шт.
Картины по физ. географии – 19 шт.
Почвы – 9 шт.
Климат – 17 шт.
Охрана природы – 15 шт.

	<p>Набор полезных ископаемых – 16 шт. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 5 шт. Коллекция «Лен и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт. Коллекция «Торф и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1 шт.</p>	
<p>оборудование для уроков истории</p>	<p>Плакат «Структура политической системы» - 1 шт. Плакат «Основные права и обязанности граждан России» - 1 шт. Плакат «Генеалогическое древо основных русских родов» - 1 шт. Плакат «Флаги мира» - 1 шт. Плакат «Геральдика Российской Федерации» - 1 шт. Раздаточный материал по истории Средних веков (плакаты) – 30 шт. Портреты русских художников (плакаты) – 15 шт. Государственная Третьяковская галерея (плакаты) – 20 шт. Портреты Героев Советского Союза – участников Великой Отечественной войны – 20 шт. <u>Видеокассеты:</u> «Древний Египет» «История земель российских» «Древний мир» <u>Исторические карты:</u> «Политическая карта мира» <i>История России:</i> Первоначальнообщинный строй на территории нашей страны. Древнерусское государство в IX – XI вв. Киевская Русь в IX – XII вв. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в. Русские княжества в XII – XIII в. (до походы Батая). Образование Русского централизованного государства. Русские княжества и Орда в XIII в. Русское государство в XVI в. Русское государство в XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов. Крестьянская война в России в начале XVII в. Российская империя с 1801-1860 гг. Отечественная война 1812 года. Российская империя во второй половине XVIII в. Россия в 1861-1900 гг. Российская империя в XVIII в. Россия в XIX – начале XX вв. Россия в 1907-1914 гг. Великая Октябрьская революция и Гражданская война. Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. <i>Всеобщая история:</i> Древний Восток (Индия и Китай). Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Европа с 1815 по 1849 гг. Западная Европа в XI – начале XIII в. Крестовые походы. Западная Европа с 1924 по 1939 гг. Европ с 1799 по 1815 гг. Война за независимость и образование США 1775-1783 гг. Европа в начале Нового времени. Западная Европа в XI – начале XIII вв. Арабы в VII – XI вв. Европа в XIV – XV вв.</p>	<p>80</p>

лабораторные приборы

Набор по передачи электроэнергии-1шт
Маятник электростатический-1шт.
Спектроскоп двухтрубчатый-2шт.

Модель двигателя внутреннего сгорания-2шт.
Модель кристаллических решеток-1шт.
Модель молекулярного строения магнита – 1 набор
Модель «Телеграф» - 1 шт.
Модель «Электрический звонок» - 1 шт.
Трансформатор 1 шт.

Амперметр лабораторный-9шт.
Вольтметр лабораторный-9шт.
Весы учебные с гирями-шт10
Динамометр лабораторный-10шт.
Магнит полюсовой-дугообразный-2-8шт.
Миллиамперметр лабораторный-8шт.
Модель электродвигателя лабораторный-8шт.
Набор пружин с различной жесткостью-1шт.
Реостат-потенциометр лабораторный-1шт.
Рычаг-линейка лабораторная-1шт.
Стакан отливной лабораторный-1шт.
Штативы для фронтальных работ-6шт.
Электроскопы (пара)-1шт.
Сообщающие сосуды-1шт.
Набор лампочек на подставке-8шт.
Набор линз и зеркал-1шт.
Набор ползунковых реостатов-10шт
Набор материалов для лабораторных работ по физике-1шт
Комплект соединительных проводов-1шт.
Катушка для демонстрации магнитного поля тока – 1 шт.
Приставка-генератор к осциллографу лабораторному ППШ-1,
КОМ 42В – 1 шт.
Выпрямитель В-24 – 1 шт.
Осциллограф 1 шт.
Барометр-аэроид 1шт.
Насос вакуумный Комовского – 1 шт.
Огнетушитель - 1 шт.
Штангенциркуль – 2 шт.
Деревянные линейки – 6 шт.

Компакт - диски по физике - 4 шт.
Дидактический материал
Сборники задач - 12 шт.
Сборник тестов – 4 шт.
Секундомер- 1 шт.
Микроскоп- 1 шт.
Весы учебные с гирями до 200 г.- 3 шт.
Тележки подвижные - 1 шт.
Машинка постоянного тока- 1 шт.
Пресс гидравлический- 1 шт.
Набор палочек по электростатике - 2 шт.
Набор «Соединительные провода» - 7 шт.
Электрические лампочки на подставке – 8 шт.
Реостат - потенциометр рп -6 т - 5 шт.
Выключатель однополюстной - 6 шт.
Источник питания (4В) 8 шт.

Кабинет химии	<p> Источник питания (42В) – 8 шт. Вольтметр (лабораторный)- 12 шт. Амперметр (лабораторный) - 12 шт. Спираль-резистор – 8 шт. Магнит дугообразный - 7 шт. Магниты полосовые - 6 шт. Катушка - моток - 5 шт. Магнитная стрелка на подставке – 2 шт. Набор конденсаторов 1 набор Компасы – 8 шт. Прибор для демонстрации «Правил Ленца» - 1 шт. Лабораторный набор «Электромагнит разборный с деталями» - 6 шт. Трансформатор – 1 шт. Рамка с током – 1 шт. Трубка Ньютона – 1 шт. Микроанометр -1шт Манометр жидкостный демонстрационный - 1 шт. Мановакуумметр(учебный) – 1 шт. Набор зеркал и подставок – 1 шт. Набор стёкол – 1шт Набор линз и зеркал -1 шт. Оборотная призма -1 шт. Осветитель ОГП - 1 шт. Набор светофильтров 1 шт. Песочные часы -1 шт. Комплект лабораторный по оптике -1 шт. Спектральные трубки – 1 шт. Сосуды сообщающиеся - 3 шт. Мензурки - 2 шт. Мензурки демонстрационные - 3 шт. Ведро Архимеда – 1 шт. Гальванометр демонстрационный - 1 шт. Прибор для демонстрации давления жидкости в трубе с одинаковым сечением 1 шт. Стальной шарик с кольцом – 1 шт. Калориметр с мерным стаканом - 6 шт. Рычаги - 12 шт. Рычаг - линейка - 6 шт. Печатные пособия Комплект тематических таблиц-1шт. Портреты выдающихся физиков-1шт. Таблица «Международная система единиц (СИ)-1шт. Стол ученический – 15 шт. Стол ученический - 30 шт. Стол учительский - 1шт. Стол учительский – 1шт. Стол демонстрационный - 1 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Плакат по технике безопасности -1 шт. Информационно – коммуникативные средства Видеофильмы Химия -8 шт. Видеофильм Химия вокруг нас- 1 шт. </p>
----------------------	---

<p>Оборудование для проведения уроков химии</p>	<p>Правила техники безопасности - 1 шт. Коллекция минералов и горных пород - 2 шт. Комплект таблиц «Строение вещества» - 1 шт. Набор №5 ОС «Металлы» (малый), -1 шт. Набор НТР-М-1 шт. Набор «Минеральные удобрения» - 2 шт. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторной работы Приборы лабораторные Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов Набор №1В «Кислоты» Набор №22 «Индикаторы» Набор №5С «Органические вещества» Набор №6С «Органические вещества» Набор №1С «Кислоты» Набор №17С «Нитраты» Набор №11С «Соли для демонстрационных опытов» Набор №7С «Минеральные удобрения» Набор №12ВС «Неорганические вещества для демонстрационных опытов» Набор №16ВС «Металлы, оксиды» Набор №18ВС «Соединения хрома» Набор №13ВС «Галогениды» Набор №9ВС «Образцы неорганических веществ» Набор №21 «Неорганические вещества» Набор №3ВС «Щелочи» Набор №14ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды» Набор №19ВС «Соединения марганца» Набор №15ВС «Галогены» Набор №24ВС «Щелочные и щелочно-земельные металлы» Набор «Шкала твердости» - 1 шт. Наборы пробирок, химических стаканов, колб, мерных цилиндров, стеклянных трубок и палочек, газоотводные трубки, бумажные фильтры, воронки, пробиркодержатели, фарфоровые чашки, фарфоровые ступки с пестиком, спиртовки, штативы для пробирок, индикаторная бумага Оптический - 1 шт.</p>	<p>90</p>
<p>Оборудование для проведения уроков биологии</p>	<p style="text-align: center;">Приборы и принадлежности</p> <p>Доска для сушки посуды -1шт. Комплект кнопок магнитных -10 шт. Оверхед-проектор «Горизонт 250Х» - 1 шт. Панель демонстрационная -1 шт. Слайд-проектор «Кишдермаш» - 1 шт. Столик подъемно – поворотный с 2-мя плоскостями -2 шт. Штатив лабораторный комбинированный Информационно – коммуникативные средства Компакт-диск «Цитология» -1 шт. Слайд альбом по биологии «Млекопитающие» - 100 слайдов Слайд альбом по биологии «Птицы» - 100 слайдов Слайд альбом по биологии «Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся»-120 слайдов Модель строения зуба -1 шт. Рельефная таблица «Внешнее и внутренне строение корня» Рельефная таблица «Клеточное строение стебля» Рельефная таблица «Клеточное строение листа»</p>	<p>100</p>

Рельефная таблица « Внутренне строение гидры»
Модель-апликация «Биосинтез белка»
Прибор для демонстрации воды корнями -1 шт.
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных -1 шт.
Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных опытов -1 шт.
Набор инструментов препаровальных -5 шт.
Спиртовка лабораторная -15 шт.
Портреты биологов 1 комплект
Модель ДНК -1 шт.
Микроскоп Микромед -2 шт.
Микроскоп Юннат -1 шт.
«Гигиена зубов» -1 шт.
Модель глаза -1 шт.
Мозг человека в разрезе -1 шт.
Почка в разрезе -1 шт.
Гортань -1 шт.
Сердце человека -5 шт.
Строение листа -1 шт.
Ланцетник -1 шт.
Ухо человека -1 шт.
Продольный разрез корня -1 шт.
Цветок яблони -1 шт.
Цветок картофеля -1 шт.
Цветок капусты -1 шт.
Цветок гороха -1 шт.
Цветок вишни -1 шт.
Цветок пшеницы -1 шт.
Влажные препараты «Внутреннее строение крысы» -9 шт.
Скелет человека -1 шт.
Скелет лягушки -1 шт.
Скелет кошки -1 шт.
Гербарий «Основные отделы растений» -2 шт.
Гербарий «Сельскохозяйственные растения» -1 шт.
Гербарий «Семейства цветковых растений» -1 шт.
Модель-апликация «Гаметогенез у животных» -1 шт.
Модель-апликация «Деление клетки (митоз, мейоз)» -1 шт.
Модель-апликация «Законы Менделя: первый, второй, третий» -1 шт.
Модель-апликация «Перекрест хромосом» 1 шт.
Модель-апликация «Группы крови человека» 1 шт.
Модель-апликация «Наследование резус-фактора» -1 шт.
Модель-апликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов» -1 шт.
Модель-апликация «Классификация растений и животных» -1 шт.
Таблицы по зоологии -1 комплект
Таблицы по анатомии человека -1 комплект
Таблицы по общей биологии 1 комплект
Таблицы «Здоровый образ жизни» 1 комплект
Таблицы по систематике растений 1 комплект
Рельефные модели «Таз мужской» 1 шт.
Рельефные модели «Таз женский» 1 шт.
Цикл развития сосны -1 шт.
Модель динамическая шляпочного гриба -1 шт.
Модель сердца (мини) – 1 шт.
Модель мозга в разрезе 1 шт.

	<p>Модель строения яйца птицы – 1 шт. Модель аппликация «Развитие шеи» - 1 шт. Модель челюстей человека – 1 шт. Модели – аппликации (размножение мха, сосны, гриба, папоротника, одноклеточной водоросли) – 1 шт. Модель ДНК – 1 шт. Карта «Культурные растения мира и их родина» - 1 шт. Скелет человека – 1 шт. Набор таблиц по ботанике – 1 шт. Набор таблиц по анатомии человека – 1 шт. Демонстрационный набор «Генетика группы крови» - 1 шт. Демонстрационный набор «Перекрест хромосом» - 1 шт. Раздаточный материал по скелету млекопитающих – 1 шт. Раздаточный материал по скелету птиц – 1 шт. Раздаточный материал по скелету лягушки – 1 шт. Раздаточный материал «Головной мозг» - 2 шт. Раздаточный материал скелета лягушки – 3 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений - 2 шт. Ухо человека -1 шт. Набор влажных препаратов по зоологии – 1шт. Скелет птицы – 2 шт. Скелет крысы – 2 шт. Скелет кошки – 1 шт. Конечность овцы – 3 шт. Чучела птиц – 2 шт.</p>	
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Стол компьютерный – 14 шт. Стул компьютерный – 14 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Экран – 1шт Системный блок – 6 шт. Монитор – 6 шт. Клавиатура для компьютера – 6 шт. Мышь компьютерная – 6 шт. Ноутбуки – 7 шт. Принтеры – hp Laserjet – 1 шт Диски CD –RW – 15 шт. Сетевой фильтр – 10 шт. Стабилизатор напряжения однофазный – 2 шт. Модем – 1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Плакат «Правила поведения в кабинете информатики» - 1 шт Настенные плакаты</p>	<p>100</p>
<p>Кабинет математики</p>	<p>Стол ученический -15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования в составе:- 1 комплект Ноутбук «Lenovo» - 1 шт. Доска магнитно – маркерная – 1 шт. Панель Mimio Teach - 1 шт.</p>	<p>100</p>

	<p>Проектор мультимедийный «Fokus» – 1 шт. Интерактивное пособие «Функции и графики» - 1 шт. Доска аудиторная 5-ти элементная – 1 шт. Панель демонстрационная над доской – 1 шт. Комплект классных инструментов – 5 предметов Линейка - 1 шт. Транспортир - 1 шт. Циркуль - 1 шт. Треугольник - 1 шт. Набор прозрачных геометрических тел (разборный) - 1 шт. Объемные геометрические фигуры - 7 шт. Модель- аппликация «Числовая прямая»- 1 шт.</p> <p>Модель аппликация «Множества»- 1 шт. Комплект «Оси координат»- 1 шт. Таблицы «Производная и первообразная» - 12 шт. Таблицы «Производная и ее применения» - - 12 шт. Таблицы «Формулы. Преобразования выражений» - 10 шт. Таблицы «Алгебра и начала анализа. Уравнения» -10 шт. Таблицы «Алгебра. Уравнения» - 12 шт. Таблицы «Функции и графики» - 10 шт. Таблицы «Комбинаторика» - 5 шт. Таблица квадратов натуральных чисел – 1 шт. Таблица демонстрационная «Формулы сокращенного умножения» - 1 шт. Таблицы демонстрационные «Векторы» - 1 комплект. Таблицы «Неравенства. Решение неравенств» Таблицы «Теория вероятностей и математическая статистика» Таблицы демонстрационные «Тригонометрические уравнения, неравенства» Таблицы демонстрационные «Тригонометрические функции» Таблицы демонстрационные «Уравнения. Графическое решение уравнений» Таблицы демонстрационные «Функции и графики»</p>	
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Доска аудиторная 3-х элементная – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования в составе:- 1 комплект Ноутбук «Lenovo» - 1 шт. Доска магнитно – маркерная – 1 шт. Панель Mimio Teach - 1 шт. Проектор мультимедийный «Fokus» 1 шт. Комплект портретов писателей 19 в. Комплект портретов писателей 20 в. Иллюстративный материал по литературе для 9 кл. Комплект портретов зарубежных писателей Комплект иллюстративных материалов по творчеству А.С.Пушкина, Лермонтова, Шолохова, Толстой и др. Таблицы по русскому языку для 5-8 кл. Таблицы по русскому языку – 9 кл. Раздаточный материал по русскому языку 5-9 кл., Раздаточный материал по литературе 5-11 кл. Комплекты репродукций картин к урокам развития речи – 39 шт. Стеновые материалы для оформления смешных уголков Таблицы по русскому языку и литературе по всем разделам</p>	<p>95</p>

	<p>школьного курса - 88 шт. Справочники по русскому языку Репродукции русских и зарубежных художников для развития речи Научная, научно-популярная литература по лингвистике Видеофильмы по основным разделам русского языка Огнетушитель - 1 шт.</p>	
Библиотека	<p>Стол ученический - 4 шт. Стул ученический - 8 шт. Системный блок - 1 шт. Монитор - 1 шт. Клавиатура - 1 шт. Мышь компьютерная - 1 шт. Принтер - 1 шт.</p>	100
Кабинет технологии	<p>Стол - 5 шт. Стул ученический - 10 шт. Халат - 10 шт. Аптечка - 1 шт. Шкаф - 2 шт. Очки защитные - 10 шт. Таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал <u>Станки:</u> Винторезный станок ТВ 4-1 шт. Станок токарно-винторезный 1Е61М- 1 шт. Винторезный станок ТВ 6- 1 шт. Станок фрезерный- 1 шт. Станок круглопильный - 1 шт. Станок токарный - 1 шт. Машинка швейная-6 шт.</p> <p><u>Инструменты:</u> Долото 20 мм - 1 шт. Долото 16 мм - 1 шт. Долото 12 мм - 1 шт. Долото 8 мм - 1 шт. Зубило - 2 шт. Крутлогубцы - 4 шт. Ключ гаечный разводной - 3 шт. Кусачки - 2 шт. Кусачки боковые - 2 шт. Кусачки торцевые 160 мм - 3 шт. Ножовка по металлу - 6 шт. Отвёртка 1*38мм - 4 шт. Отвёртка 100 мм - 4 шт. Отвёртка 5*150 мм - 4 шт. Отвёртка 80 мм - 2 шт. Пассатижи - 2 шт. Дрель электрическая - 1 шт. Рубанок комбинированный деревянный - 5 шт. Рубанок комбинированный металлический - 6 шт. Стамеска 12 мм - 1 шт. Стамеска 16 мм - 1 шт. Стамеска с пластиковой ручкой 16 мм - 6 шт. Стамеска 20 мм - 1 шт. Стамеска 8 мм - 5 шт. Тиски слесарные ТСС - 100 - 2 шт. Электропаяльник - 4 шт.</p>	80

	<p>Ножовка по дереву – 10 шт. Молоток – 5 шт. Киянка – 4 шт. Планика – 9 шт. Ножницы по металлу – 1 шт. Напильник с деревянной ручкой – 3 компл. Напильник плоский – 7 шт. Напильник треугольный – 3 шт. Напильник прямоугольный – 3 шт. Контрольно-измерительные инструменты: Штангенциркуль 125 мм – 4 шт. <u>Приспособления:</u> Верстак металлический – 2 шт. Тиски угловые – 1 шт. Уголок деревянный – 6 шт. Уголок металлический – 1 шт. Стол – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Схемы, дидактический и раздаточный материал Таблицы по основным разделам «Технологии» ТБ при работе с электроприборами ТБ при работе с ручными инструментами ТБ при работе с электроплитой Таблицы по деревообработке Таблица по металлообработке</p>	
<p>Спортивный зал</p>	<p>Беговая дорожка-2 шт. Антенна с карманом для сетки – 1 шт. Бабибар- 1 шт. Велотренажер- 1 шт. Велотренажер- 1 шт. Велоэллипсоид – 1 шт. Дорожка для разбега- 1 шт. Конь гимнастический – 1 шт. Лестница для функц. тренинга – 1 шт. Перекладина – 1 шт. Подушка балансирующая – 1 шт. Стартовая колодка – 1 шт. Волейбольная стойка – 1 шт. Стол теннисный- 1 шт. Гантели – 5 шт. Граната спортивная – 2 шт. Диск для баланса -1 шт. Капач гимнастический – 2 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Комплект лыж – 5 шт. Маты – 7 шт. Мостик подкидной – 1 шт. Мяч б/б – 5 шт. Набор лыж – 18 шт. Планка для прыжков в высоту – 1шт Проектор для волейбольных стоек – 1шт Резиновые амортизаторы – 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скамейка гимнастическая- 2 шт. Стежка гимнастическая- 4 шт. Степ платформа – 1 шт.</p>	<p>90</p>

	<p>Утяжелитель ленточный – 1 шт. Ботинки лыжные – 5 шт. Клипса палка- обруч- 1 шт. Клипса палка-палка – 1 шт. Крепление для лыж – 1 шт. Мяч fitball – 3 шт. Мяч баскетбольный – 3 шт. Мяч волейбольный – 6 шт. Мяч гимнастический – 3 шт. Мяч гимнастический овальный – 2 шт. Мяч футбольный – 7 шт. Мячи для настольного тенниса – 1 шт. Обруч - 1шт Палка гимнастическая – 10 шт. Сетка волейбольная – 2 шт. Сетка защитная – 2 шт. Скакалка – 9 шт. Тоннель – 2 шт. Эстафетная палочка – 2 шт. Обручи гимнастические - 10 шт. Палка гимнастическая – 10 шт. Скакалка гимнастическая – 15 шт. Брусья гимнастические – 1 шт. Перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт. Канат для лазанья 6 м, – 2 шт.</p>	
Спортивная площадка	Поле футбольное; гимнастический городок: перекладина металлическая, лестницы гимнастические металлические, стойка канатная металлическая, яма прыжковая с песком, рукоход	100%
Кабинет английского языка	<p>Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Доска аудиторная 3-х элементная – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф 2^х секционный – 1 шт. Плакат «Английский алфавит» - 1 шт. Колонки Dialog – 1 шт. Ноутбук Samsung - 1 шт. Таблица спряжения глаголов Карта «Англоязычные страны. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</p>	85

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» МОУ СОШ 10 г. Грязи в 2008 году получила стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения «Первая помощь 1.0» и в 2009 году пакет обновлений и новых версий лицензионных программных продуктов «Первая помощь 2.0».

Имеется лицензионное программное оборудование, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах

«1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др.

Так же школа обеспечена поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь 1.0» и «Первая помощь 2.0» и плюс пакет свободного программного обеспечения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Первая помощь 1.0	Антивирусы и утилиты:	1 CD-диск
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Work Space Security • Контент-фильтр 	
	Поиск:	1 CD-диск
	<ul style="list-style-type: none"> • Яндекс 	
	Операционная система:	2 CD-диска
	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP with SP2 • Microsoft Windows 2000 Professional 	2 CD-диска
	Офисный пакет:	6 CD-дисков
	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Enterprise 2007 • Microsoft Office Professional 2003 	
	Программирование:	24 CD-диска
	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Visual Studio Pro 2005 Eng • Borland Develop Studio • Borland Pascal 7 • Borland Turbo Pascal 7 • 1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения программированию 	
1С: Управление школой:	4 CD-диска	
Графика и дизайн:	6 CD-дисков	
<ul style="list-style-type: none"> • Компас-3D LT V10 • Фигуры для Microsoft Visio Professional 2007 • Adobe Creative Suite 4 Production Premium • CorelDRAW 	7 CD-дисков	
Электронные образовательные ресурсы по предметам	2 CD-диска	
Первая помощь 2.0	Антивирусы и утилиты:	1 CD-диск
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Work Space Security • Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Security • Контент-фильтр 	

Поиск:	1 CD-диск
<ul style="list-style-type: none"> • Яндекс бар 4.1.0 	
Операционная система:	3 CD-диска
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Service Pack 3 • Набор обновлений для Microsoft Windows 2000 Professional • Microsoft Windows Vista Service Pack 1 	
Офисный пакет:	2 CD-диска
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office 2007 Service Pak 1 • Microsoft Office 2007 File Format Converter • Microsoft Office 2003 Service Pak 3 	
Графика и дизайн:	6 CD-дисков
<ul style="list-style-type: none"> • Компас-3D 1.1 V10 • Фигуры для Microsoft Visio Professional 2007 • Adobe Creative Suite 4 Production Premium 	
Программирование:	5 CD-дисков
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Visual Studio 2008 Rus • Embarcadero: Delphi 2009 • Embarcadero: C → Builder • 1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения программированию • 1С: Предприятие 8.1 Информационные материалы по платформе 	
Управление школой:	3 CD-диска
<ul style="list-style-type: none"> • 1С: Бухгалтерия для бюджетных учреждений • 1С: Зарплата и Кадры • 1С: Хронограф 3.0 Мастер • 1С: ХроноГраф ОплатаТруда • 1С: Тарификация для Бухгалтера ПРОФ • 1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ • 1С: Школьная библиотека • 1С: Справочник «Образование, наука, инновации» • 1С: Информационно-техническое сопровождение 	
Электронные образовательные ресурсы по предметам:	1 CD-диск
<ul style="list-style-type: none"> • английский язык; • биология; • география; 	

- естествознание;
- история;
- математика;
- мировая художественная культура и искусство;
- русский язык;
- физика;
- химия.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Материально-техническая база школы находится на среднем уровне, что позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс. Школа располагает спортивными площадками, расположенными вокруг школы. Общее количество учебных кабинетов – 21: физики, химии, биологии, английского языка, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет истории, учебные мастерские.

Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.

В кабинете физики имеются необходимые наглядные пособия, раздаточные материалы, демонстрационные приборы, наборы для проведения лабораторных и практических работ. Кабинет рассчитан на 30 посадочных мест, оборудован умывальной раковиной с подводкой холодной воды. В лаборантской комнате имеются шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Кабинет оборудован мультимедийной техникой (ноутбук, проектор и экран)

В кабинете химии имеется раздаточный, дидактический материал, химическая посуда, химреактивы для проведения демонстрационных, лабораторных, практических работ. Имеются наглядные пособия: таблицы, демонстрационные наборы. Кабинет рассчитан на 30 посадочных мест, оснащен вытяжным шкафом. В лаборантской комнате подведена холодная вода, имеются стеллажи, металлический сейф для хранения оборудования и химреактивов. Кабинет оборудован мультимедийной техникой (компьютер, проектор и экран).

В кабинете английского языка 30 посадочных мест. В кабинете имеются: методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Кабинет оборудован мультимедийной техникой (компьютер, проектор), интерактивная доска.

Кабинеты русского языка и математики рассчитаны на 30 посадочных мест (каждый). В кабинетах имеются дидактический, раздаточный материал, шкафы для хранения наглядных пособий. В кабинете математики установлена интерактивная доска, имеется ноутбук, проектор.

. В кабинете информатики установлено 11 компьютеров, имеется проектор, принтер и сканер, интерактивная доска. В кабинете есть: первичные средства пожаротушения,

В кабинете обслуживающего труда организованы ученические места для работы по кулиарии, обработке тканей, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии.

В кабинете есть: первичные средства пожаротушения, аптечка с медикаментами, микроволновая печь, духовой шкаф, 3 шкафа, в которых хранится посуда, раздаточный материал, книги; 6 ученических столов, раскройный стол, манекен учебный, ширма деревянная, 8 электрических швейных машинок, 1 оверлок;

имеется набор плакатов и таблиц, которые используются в учебном процессе. Кабинет оборудован мультимедийной техникой (ноутбук, проектор, экран).

Для занятий физической культурой оборудованы тренажёрный зал, два спортивных зала, в которых имеются перекладины, «конь», «козел», шведская лестница, канат, гимнастические скамейки, маты, мячи, лыжи, гири, обручи, спортивные тренажеры. Около школы имеются площадки не стандартного оборудования, и площадка для игры . В библиотеках основного здания и филиала размещаются абонемент, читальный зал и основной фонд. Есть небольшое книгохранилище.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие разработанной и реализуемой в школе образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов

Разработанная и реализуемая в образовательной деятельности Образовательная программа МБОУ СОШ № 10 на 2015/2016 учеб год включает следующие составляющие:

1) Образовательная программа дошкольного образования (для группы кратковременного пребывания детей «Будущий первоклассник») - соответствует ФГОС дошкольного образования

2) Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов) - соответствует ФГОС начального общего образования

3) Образовательная программа основного общего образования (для 5-класса) - соответствует ФГОС основного общего образования

4) Образовательная программа основного общего образования (для 6-9 классов) – соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования

5) Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов) - соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ одна из актуальных форм управленческой деятельности в школе – контроль за состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса (или внутришкольный контроль – ВШК).

Инспекционный контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных срезов знаний, дней диагностики и коррекции.

Цель мероприятий ВШК: повышение эффективности организации УВП.

Задачи ВШК:

1. изучение результатов педагогической деятельности, получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций или по распространению педагогического опыта;
2. совершенствование организации образовательного процесса;
3. анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы;
4. подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
5. корректировка тематического планирования образовательных программ;
6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе

Основные принципы ВШК:

1. планомерность;
2. обоснованность;
3. полнота;
4. теоретическая и методическая подготовленность инспектирующих;

5. открытость;
6. результативность;
7. непрерывность.

Направления ВШК:

1. дидактическая деятельность учителя;
2. воспитательная деятельность учителя;
3. развитие обучающихся средствами учебного предмета;
4. уровень педагогического мастерства;
5. работа с документацией (учебной, нормативной и пр.);
6. выполнение санитарно-гигиенического режима;
7. организационно-управленческая деятельность.

Формы инспектирования:

- классно-обобщающий контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль.

Формы подведения итогов контроля:

- педагогический совет;
- совещание;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- приказы, справки.

В течение прошедшего учебного года по плану ВШК проведены следующие мероприятия:

В октябре 2015 года проведён внешний мониторинг образовательных достижений по математике обучающихся 10 класса (по текстам Центра мониторинга и оценки качества образования) – первая диагностическая работа.

Вторая диагностическая работа в 10 классе проведена в марте 2016 года.

Помимо этого, проведена диагностическая работа по математике в 11 классе в марте 2016 года как логическое продолжение диагностики, проведённой с этими обучающимися в 10 классе. Результаты: успеваемость 100%, качество знаний – 79%; средний балл – 4,26.

Итоги диагностических работ по оценке образовательных достижений обучающихся средней школы по математике свидетельствуют об эффективной работе учителей математики по подготовке обучающихся к промежуточной (в 10 классе) и государственной итоговой аттестации.

В мае 2016 года в 5 классе была проведена комплексная работа, включающая тексты и задания по математике, русскому языку, естествознанию, обществознанию и истории по текстам и с использованием методических рекомендаций ЦМОКО. Диагностика показала, что подавляющее большинство обучающихся 5-6 классов владеют проверяемыми умениями и навыками на хорошем и высоком уровне, у них сформировано логическое мышление, они осознают и трансформируют предложенную информацию, находят нестандартные варианты решения предложенных ситуаций.

Полученные итоги диагностики обсуждены на заседаниях педагогического и методического советов. На их основании приняты конкретные управленческие решения.

Часть № 2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитателей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности по реализации образовательной программы
основного образования**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	136 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0человек/0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	5 человек/23%
1.29.2	Первая	15 человек/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/91%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оборуженного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7кв. м

Показатели деятельности по реализации образовательной программы дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	273 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	142 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	138 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	68 человек/25%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человек/12%

1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19человек/7%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	176человек/64%
1.10.1	Муниципального уровня	97человек/35%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	22человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.17.1	Высшая	5 человек/23%
1.17.2	Первая	15 человек/68%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	7человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/91%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	19человек/86%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/86%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273 человек/100%

Анализ показателей деятельности организации.

Все обучающиеся школы осваивали программы соответствующего уровня образования в рамках муниципального задания и посещали занятия в соответствии с календарным графиком МБОУ СОШ № 10. Средний показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни, – 12,8. Вакансии педагогов отсутствовали. Численность педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС соответствует плану поэтапного повышения квалификации и составляет за прошедший год 18 человек. В период с августа 2015 года по июнь 2016 года аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога и 8 человек аттестовались на 1 квалификационную категорию. В общей численности педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 13 человек (59%), высшую квалификационную категорию 5 человек (23%). Инфраструктура сохранена. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году не зарегистрировано. Все педагоги имеют педагогическое образование (высшее или среднее специальное).

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

□ при положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий;

□ часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке;

□ недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;

□ недостаточно эффективно ведется работа с одаренными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах по отдельным предметам;

□ большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов;

□ необходимо повышение уровня компетентности педагогов в вопросах эффективного использования ИКТ в учебном процессе и применение Интернет-технологий;

□ недостаточность материально-технической базы организации обучения и

дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы детской самостоятельности, изменения характера требований, форм контроля.

С целью становления ученика как компетентного члена общества необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса:

□ продолжить повышение квалификации педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе современных образовательных стандартов;

□ принимать участие в стажировках, учебно-практических семинарах, мастер-классах, использовать активные формы проведения педагогических советов, совещаний, проектировочных семинаров, организационно-деятельностных игр;

□ сосредоточить работу педагогического коллектива на разработке методов, подходов обучения и воспитания, направленных на формирование опыта самостоятельного индивидуального и коллективного действия, самопознания, самоорганизации для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся;

□ создать единое образовательное пространство как пространство развития;

□ расширить формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер приложения деятельности органов ученического самоуправления;

□ совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями;

□ работать над повышением качества знаний обучающихся и овладением общеучебными, интеллектуальными умениями и навыками;

□ совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся в классах с низким уровнем обученности относительно средних школьных показателей;

□ усовершенствовать средства контроля усвоения учебного материала;

□ работать над повышением уровня учебной мотивации школьников через использование на уроках системно-деятельностного подхода к обучению и организацию интеллектуально-познавательных внеурочных мероприятий по предметам;

□ шире использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов;

□ обеспечить достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

□ повысить эффективность диагностической работы по изучению личности обучающихся и развитию классного коллектива (организация и проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся, мониторинга уровня нравственного воспитания

обучающихся, мониторинга социально-психологического уровня развития классного коллектива и др.).

Цель: повысить эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений, детской безнадзорности и ДДТТ.

Развитие современного общества требует вовлечения в общественную деятельность наиболее развитых, сорядинарно мыслящих людей, одаренных людей.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала выявление и развитие способностей школьников должно осуществляться на всех уровнях образования. При этом нужно создать равные стартовые условия для развития и поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, для чего следует объединить усилия родителей, педагогов и других заинтересованных лиц.

Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей, обеспечению условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию уникальных возможностей незаурядных детей.

Цель: организовать образовательный процесс как систему удовлетворения потребностей в творчестве, знаниях, самореализации одаренных детей, обеспечить поддержку и развитие способностей как общих, так и специальных;

Цель: обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку и сопровождение одаренных детей;

Цель: объединить усилия педагогов и родителей по развитию способностей одаренных обучающихся;

Цель: определить механизмы взаимодействия всех заинтересованных лиц в работе с одаренными детьми.

Адаптационные периоды в школьной жизни при переходе обучающихся с одного уровня на другой занимают по продолжительности разное время и характеризуются тем, что являются переходными, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена. В это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего нового социального положения и закладываются переживания на многие годы, определяющие их отношение к учебной работе, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребыванию в школе.

Исходя из вышесказанного, в эти периоды важно создать особые педагогические и психологические условия организации образовательной деятельности:

Цель: сформировать у обучающихся готовность к обучению в новой социально-педагогической ситуации;

Цель: обеспечить дальнейшее поступательное развитие и психологическое благополучие школьника;

Цель: создать образовательное пространство для решения личностных задач первоклассников, младших подростков;

Цель: создать педагогические условия:

- для целенаправленного обучения первоклассников способам взаимодействия с учителем и одноклассниками;

- для использования сконструированного в начальной школе инструмента учебной деятельности в разных учебных и внеучебных ситуациях.