

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2016 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 10  
О.В.Шершневая  
Приказ № \_\_ от 26.08.2016 г.

Приложение к общеобразовательной программе

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 г. Грязи  
Грязинского муниципального района  
Липецкой области  
на 2016 – 2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ СОШ № 10 г. Грязи**  
**на 2016-2017 учебный год**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего и среднего общего образования школы.

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год разработан школой самостоятельно в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011 № 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2011 № 22540);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373"(зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 № 26993);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2011 № 22637);

Учебный план ориентирован на формирование здорового образа жизни обучающихся, реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию школьников, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), повышение успешности обучения, достижения образовательных стандартов всеми обучающимися.

Настоящий учебный план сохраняет федеральное и региональное образовательное пространство, дополнен часами компонента образовательного учреждения; обеспечивает минимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

В учебном плане рационально сбалансированы федеральный, региональный и школьный компоненты; сохранён обязательный базовый компонент; обеспечена преемственность в обучении на уровнях начального общего образования; отсутствует перегрузка обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной аудиторной нагрузки в академических часах составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов

в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый.

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.

во втором полугодии: январь – май – не более 4 уроков по 40 минут каждый, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса(модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка педагогом уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план. Формы проведения промежуточной аттестации: годовая отметка успеваемости складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за административную контрольную работу в рамках школьной системы оценки качества образования по правилам математического округления. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам устанавливаются педагогическим советом школы (август).

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечание
2-3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Контрольное чтение	
	Английский язык	Контрольное чтение	
	Математика	Контрольная работа	

4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная чтение
	Английский язык	Контрольное чтение
	Математика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления в рамках школьной системы качества образования.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

Отметки за административные контрольные работы по русскому языку, математике и др. предметам, полученные обучающимися 2-4 классов, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой в день их проведения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Особенности учебного плана для I-IV классов**

В 2016-2017 учебном году обучение в 1-4-х классах МБОУ СОШ № 10 г. Грязи осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части (составляет 80 %) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20 %), не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных часов за 4 года обучения не может составлять менее 2904 часа и более 3345 часов, согласно учебного плана МБОУ СОШ № 10 г. Грязи количество часов составляет 3128 часов.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний», вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- В 1 классах увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:  
русский язык – 2 часа в неделю, с целью заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка;  
литературное чтение – 2 часа в неделю, с целью формирования техники чтения и примеров понимания текста- правильного типа читательской деятельности и развития интереса к самому процессу чтения и потребности читать.
- Во 2 –ых классах увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:  
русский язык – 1 часа в неделю введен с целью формирования функционально грамотной личности;

информатика и ИКТ – 1 час в неделю, введен с целью овладения обучающимися умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Целью введения курса информатики в начальной школе является формирование абстрактных базовых понятий информатики, что обеспечит дальнейшее создание информационной картины мира, формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

• В 3 классах увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

литературное чтение – 1 час в неделю, с целью формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;

математика – 0,5 часов в неделю, с целью выполнения программы по данному предмету;

информатика и ИКТ – 0,5 часов в неделю, с целью выполнения программы по данному предмету.

• В 4 классе увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

русский язык – 1 часа в неделю, с целью поддержки выполнения учебных программ и формирования языкового и речевого развития школьников;

математика – 0,5 часов в неделю, с целью выполнения программы по данному предмету;

информатика и ИКТ – 0,5 часов в неделю, с целью выполнения программы по данному предмету.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

**Недельный учебный план  
для I – IV классов МБОУ СОШ № 10 г. Грязи  
на 2016-2017 учебный год  
(ФГОС начального общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3,5	2	2	14
	Литературное чтение	2	2	1,5	2	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	4,5	3	14,5
	Информатика			0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>18,5</b>	<b>18,5</b>	<b>18,5</b>	<b>42,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5	2	2	7,5
	Литературное чтение	2	1	1,5	1	5
Математика и информатика	Математика		1	0,5	1	3
	Информатика и ИКТ		1	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>17,5</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся начальной школы на 2016–2017 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются:**

*познавательная,  
досуговая (развлекательная),  
спортивно-оздоровительная,  
творческая.*

Программа внеурочной деятельности начальной школы состоит из 8 самостоятельных модулей:

**Основные модули программы:**

<b>№</b>	<b>Название модуля</b>	<b>класс</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Часы аудитор. занятий</b>	<b>Часы внеауд. занятий</b>
4	Познавательная, творческая деятельность Кружок «Юный патриот»	4а	34	23	11
		4б	34	23	11
5	Творческая, досуговая деятельность Кружок «Соловухи»	1а	34	17	17
		1б	34	17	17
		2а,2б	68	60	8
		4а,4б	68	60	8
	Кружок «Бирюза»				8

6	Познавательная, творческая деятельность Кружок «Я познаю мир»	1а, 1б	33 33	20 20	13 13
7	Спортивно-оздоровительная деятельность  Кружок «Подвижные игры» Кружок «Юный шахматист»	2а 2б 3	34 34 34	- - 34	34 34 -
8	Социальное проектирование «Азбука мудрости»	4а	34	21	13

Данные модули реализуется по 5 направлениям деятельности:

*общеинтеллектуальное,  
духовно-нравственное,  
спортивно-оздоровительное,  
общекультурное,  
социальное проектирование.*

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, занятий спортивной школы, группы продлённого дня.

<b>Направление</b>	<b>Программы (рабочие)</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Общеинтеллектуальное	«Познай себя» 1а, 1б	Проектно-исследовательская деятельность, игры, беседы, экскурсии, викторины	Формирование отношений ребенка с миром и с самим собой, формы взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми, возможность личной самореализации в школьной среде..
Духовно-нравственное	«Юный патриот» (4а, 4б класс)	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, выставки, праздники.	Формирование гражданской позиции, понимания прав и свобод личности, формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной



			культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (2а, 2б класс)  «Юный шахматист» 3 кл.	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Соловухи» 1а, 1б класс  «Бирюза» 2а, 2б, 4а, 4б	Занятия в кружках, экскурсии, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок, изготовление поделок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, интереса к творческим профессиям
Социальное проектирование	«Мой мир» 4а кл.  «Азбука мудрости» 3 класс	Игры, беседы, экскурсии, викторины	Формирование отношений ребенка с миром и с самим собой, формы взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми.