

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2016 г.



Приложение к общеобразовательной программе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5- 6 классов в соответствии с ФГОС

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Грязи
Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5- 6 классов в соответствии с ФГОС
основного общего образования
МБОУ СОШ № 10 г. Грязи
на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 10 в 5-6 классах является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5- 6 классов МБОУ СОШ № 10 г. Грязи составляют:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 12.2014 г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821- 10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, от 24.11.2015 N 81).

Основными целями данного учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной деятельности;

-формирование системы знаний, умений и способов деятельности по предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами данного учебного плана являются:

- обеспечение выполнения ФГОС ООО;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонентов образовательного учреждения;

- соблюдение ФГОС ООО;

- введение в учебные программы регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей(закладывание основ ЗОЖ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего

Промежуточная аттестация учащихся - оценка педагогом уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план.

Формы проведения промежуточной аттестации: годовая отметка успеваемости по русскому языку и математике для учащихся 5-6 классов складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за административную контрольную работу в рамках школьной системы оценки качества образования по правилам математического округления.

По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления в рамках школьной системы качества образования.

По предмету ОРКСЭ для учащихся 4-ых классов, по ОДНК для учащихся 5-ых классов формой промежуточной аттестации является отметка «зачтено».

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

Отметки за административные контрольные работы по русскому языку, математике и др. предметам, полученные обучающимися 5-6 классов, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой в день их проведения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана МБОУ СОШ №10 г. Грязи

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС ООО в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенным примерным учебным планом.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части (составляет 70 %) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30 %), не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ФГОС ООО, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование ЗОЖ, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

• В 5-ом классе

- В целях повышения лингвистического образования в 5 классе, кроме английского языка изучается второй язык – немецкий- 1 час в неделю.

- Основы духовно нравственной культуры народов России- 1 час в неделю, с целью обеспечения знаний основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- обществознание- 1 час в неделю

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

В 6-ом классе

- информатика – 1 час в неделю, введен с целью овладения обучающимися умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю с целью непрерывности изучения предмета.

Учебный план
для V- VI классов МБОУ СОШ № 10 г. Грязи
на 2016-2017 учебный год
(ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
	Классы		
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык /английский язык/	3	3
	Второй иностранный язык /немецкий язык/	1	-
Математика и информатика	Математика	4,5	5
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-
Предметы общественно-научной направленности	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	1
	География	0,5	0,5
Естественно научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	3
Итого		22,5	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		9,5	10
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	1	1
Математика и информатика	Математика	0,5	1
	Информатика	1	1
Предметы общественно-научной направленности	Обществознание	1	-
	География	0,5	0,5
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	1,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются:

*познавательная,
досуговая (развлекательная),
спортивно-оздоровительная,
творческая.*

Программа внеурочной деятельности в **5-6 классы** школы состоит из самостоятельных модулей:

<i>№</i>	<i>Название модуля</i>	<i>класс</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Часы аудитор. занятий</i>	<i>Часы внеауд. занятий</i>
1	Познавательная деятельность Кружок «Липгвист» Кружок «ЮИДовец»	5 5	34 33	23 20	11 13
2	Спортивно-оздоровительная деятельность Кружок «Поговорим о правильном питании» Секция «Волейбол»	5 6	33 33	30	3 33
3	Социальное проектирование «Азбука мудрости»	6	33	20	13

Внеурочная деятельность в 5-6 классах организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Формы проведения: кружки, секции.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программ

<i>Направление</i>	<i>Программы (рабочие)</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Решаемые задачи</i>
Общеинтеллектуальное	«Лингвист» «ЮИДовец»	Проектно-исследовательская деятельность, игры, беседы, экскурсии, викторины	Формирование отношений ребенка с миром и с самим собой, формы взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми, возможность личной самореализации в школьной среде.
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» 6 класс «Поговорим о правильном питании»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Социальное просвещение	«Азбука мудрости» 6 класс	Игры, беседы, экскурсии, викторины	Формирование отношений ребенка с миром и с самим собой, формы взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми.