

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
г.ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ С.Л. Макарова

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом  
МБОУ СОШ № 10

председатель МС

\_\_\_\_\_ В.Г. Марчукова

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ СОШ № 10

\_\_\_\_\_ О.В. Шершнева

Приказ № 135 от 28.08.2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**технической направленности  
"ЮИДовец "**

**на 2015-2016 учебный год**

Руководитель: Н.Б.Фомина

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;  
творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);  
практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по

правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Актуальность:**

при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: работа кружка «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 33 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД .

Основные требования к уровню подготовки обучаемых.

### **В результате обучения учащиеся должны *знать*:**

основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;  
общие положения Правил дорожного движения РФ;  
правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;  
правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;  
правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

### **Учащиеся должны *уметь*:**

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;  
пользоваться общественным транспортом;  
самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях  
В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

### **Предполагаемый результат:**

Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.  
Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.  
Оказывать неотложную медицинскую помощь.  
Систематизировать знания по ПДД  
Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.  
Участвовать в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».

## Содержание программы

1. Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.
2. Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
3. Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
4. Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .
5. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
6. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
8. Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).
9. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
10. Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
11. Игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
12. Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

13. Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
14. Предупреждающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
15. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
16. Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
17. Опасные ситуации на дорогах. Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
21. Мы- пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
22. Мы- пассажиры. Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
23. КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
24. Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».
25. Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки), инсценировка, презентация.

26. Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
27. Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
28. Маленькие секреты транспорта. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
29. Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
30. Дорожный этикет. Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.
31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, презентация, викторина.
32. Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.
33. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теор. занят ия	Прак т Заня- тия	дата	
					план	факт
1.	Улица полна неожиданностей.	1	1		18.09	
2.	Наш город и его транспорт	1	1		25.09	
3-4	Где и как переходить дорогу	2	1	1	02.10 09.10	
5.	Дорога в школу	1		1	16.10	
6.	Наша улица, наш район.	1	1		23.10	
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1		30.10	
8.	Викторина	1	1		13.11	
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1		20.11	
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1		27.11	
11.	Игра «Регулировщик»	1		1	04.12	
12.	Дорожные знаки.	1	1		11.12	
13.	Запрещающие знаки	1	1		18.12	
14.	Предупреждающие знаки	1	1		25.12	
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1		15.01	
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1	22.01 29.01	
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	1		05.02	
19.	Где можно и где нельзя	1	1		12.02	



	играть. Мостовая не для игры.					
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1		19.02	
21-22	Мы- пассажиры	2	1	1	26.02 05.03	
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1	12.03	
24.	Будь внимательным и осторожным	1	1		19.03	
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		1	02.04	
26.	Про разметку на дороге.	1	1		09.04	
27.	Перекрёсток.	1	1		16.04	
28.	Маленькие секреты транспорта.	1	1		23.04	
29-30	Дорожный этикет.	2	1	1	30.04	
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1		07.05	
32.	Тест по ПДД	1		1	14.05	
33.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	2			21.05 21.05	
	Итого:	33	24	9		

#### **Учебно- методический комплект:**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г
5. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

