

Анализ
учебно-воспитательной работы
за 2015-2016 учебный год

В соответствии с Программой развития школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебно-воспитательная работа проводилась согласно плану работы школы. Работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего, среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели /1-е классы – 5-дневной недели/, обучалось 12 классов, 4 класса очно-заочного обучения, 1 группа ГКПД «Будущий первоклассник»

На начало учебного года в школе обучались 273 обучающихся, на конец года – 268 обучающихся.

По уровням образования:

- начальная школа (1-4)–6 классов-комплектов – 138 обучающихся;
- основная школа –(5-9) -6 классов-комплектов – 130 обучающихся;

Очно-заочное обучение:

- основная школа(8-9)- 2 класса-комплекта- 12 обучающихся;

-средняя школа (10-11)- 2 класса-комплекта-12 обучающихся

Для обучающихся 1-2-х классов работала группа продлённого дня.

Кроме того, в школе осуществлялся образовательный процесс для дошкольников «Группа кратковременного пребывания детей» - это целостный образ жизни – несколько часов дня, заполненных разнообразными делами. Занятия проводились пять раз в неделю по индивидуальному расписанию и учебному плану. В группе занимались 15 дошкольников.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачётная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 97% обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом процент успеваемости повысился на 1%)

На «отлично» учебный год закончили 12 обучающихся 2-8 классов:

- в начальной школе – 7 обучающихся;
- в основном звене – 5 обучающихся;

Таким образом, по школе 5% отличников.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 91 обучающийся (39%), в сравнении с прошлым учебным годом - ниже на 4%.

По итогам 2015-2016 учебного года средний балл по школе составил 3,4

В школе 6 классов-комплектов начального обучения. В них обучалось 138 обучающихся. Из 138 обучающихся не аттестовано 36 учащихся 1-х классов. Среди обучающихся 2-4 классов аттестовано 102 учащихся. Качество знаний составило 51%, что на 5% выше, результатов прошлого учебного года. Условно переведены – 1 ч. (Рубцов Г-2 кл), оставлена на повторный год- 1ч (Маслова Я.-4 класс)

В школе (5-9) -6 классов-комплектов основного звена. В них обучалось 130 обучающихся. Результаты обучения в 2015-2016 учебном году таковы: . Качество знаний составило 24%, что в сравнении с результатами прошлого учебного года ниже на 4%. Условно переведены- 5 обучающихся. Оставлены на повторный год-4ч (Демин В-6 класс, Дмитриев Д-7а класс, Бесонов Д, Черкаосв Е- 8 класс)

Очно-заочное обучение: из 24 обучающихся – успевают 12ч(50%), условно переведены-4ч(8 класс), оставлены на повторный год-5 ч, со справкой – 1ч.

Промежуточная аттестация прошла во всех классах о 2 по 9, 11 класс в форме письменных к/р, тестов, проектов, зачетов.

Результаты переводных экзаменов во 2-4 классах:

Предметы	% к.з.	% успеваемости
Русский язык	68	99
Математика	75	99
Литературное чтение	74	99
Окружающий мир	84	100
Английский язык	75	98

Информатика	81	100
ИЗО	75	100
Технология	77	100
Музыка	70	100
Физ-ра	96	100

В течение учебного года в соответствии с программой проводилась диагностика достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО, давалась оценка качества её освоения. В конце учебного года обучающиеся 1-4-х классах выполняли итоговую комплексную работу, задачей которой было установить уровень владения учениками основными общеучебными умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Учителя 1-4-х классов использовали дифференцированный подход к подбору варианта, каждый ребёнок получил посильное задание.

Проверка показала, что из 136 учащихся 1-4 классов выполнили комплексную работу: основная часть – повышенный уровень – 90 уч-ся (66%), базовый уровень- 39 уч-ся (29%), низкий уровень-7 уч-ся (5%). Дополнительная часть: повышенный уровень – 102 уч-ся (75%)

Из 17 учеников 1 а класса достигли базового уровня- 10 человек (59%) достигли повышенного уровня подготовки -5человек (29%) низкий уровень на конец обучения в 1 классе – 2ч(12%) учитель Леонова О.В.

Из 19 учеников 1 б класса достигли базового уровня- 3 человек (16%) достигли повышенного уровня подготовки -15человек (79%) низкий уровень на конец обучения в 1 классе – 1ч(5%) учитель Абашина Н.А.

Из 27 учеников 2 класса 2 человека (7,5%) достигли базового уровня, 23 человека (85%) достигли повышенного уровня подготовки. Низкий- 2ч(7,5%) на конец обучения в 2 классе –учитель Шкатова Н.С.

Из 21 учеников 3а класса 10 человек (48%) достигли базового уровня, 11 человек (52%) достигли повышенного уровня подготовки на конец обучения во 3 классе –учитель Давыдова Ж.В.

Из 23 учеников 3б класса 3 человека (9%) достигли базового уровня,21 человек (91%) достигли повышенного уровня подготовки уровень на конец обучения в 3 классе –учитель Гурова Л.В.

Из 28 учеников 4 класса 8 человек (29%) достигли базового уровня, 20 человек (71%) достигли повышенного уровня подготовки на конец обучения в 4 классе –учитель Марчукова В.Г.

Результаты промежуточной аттестации в 5- 8 классах:

Предметы	% к.з.	% успеваемости	Динамика качества знаний
Русский язык	35	89	
Математика	37	98	
География	50	100	
Англ. язык	43	95	
Обществознание	48	97	
История	51	98	
Информатика	73	99	
биология	49	94	
Литература	43	80	
Химия	39	96	
Физика	29	98	
ОБЖ	68	96	
ИЗО,	75	94	

Искусство	94	94	
Черчение	43	87	
Технология	90	100	
Музыка	87	99	
Физ-ра	98	100	

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены учеников 2-8 классов: 10 человек:

- Подакина Дарья (2 класс)
- Судоль Софья (3а класс)
- Пуркарь Кристин (3б класс)
- Романченко Татьяна (3б класс)
- Рубцова Валерия (3б класс)
- Андреевская Алеся 4 класс)
- Коровина Елена (5 класс)
- Ряских Лилия (8 класс)
- Урюпин Илья (8 класс)
- Цыганов Николай (8 класс)

Награждены благодарностями за отличную учебу следующие учащиеся:

- Голованов Владислав (6 класс)
- Шершнев Кирилл Юрьевич (6 класс)

Курс основной школы закончили 18 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании были выданы 18 выпускникам.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных письменных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в новой форме.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классах:

-14 обучающихся (очное обучение)

			«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний	ть		«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний	
1	МБОУ СОШ №10	11	-	3	8	-	3,3	27	100	3	-	3	-	-	4,0	100	100
2	МБОУ СОШ №10	4(ОЗО)	-	-	3	1	2,8	0	75								
	ИТОГО	15	-	3	11	1	3,1	20	93	3	-	3	-	-	4,0	100	100

№ п/п	Наименование учреждения	История							Английский язык							Усп- ть		
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть	Сдавали	Получили				Ср. балл		К-во знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
1																		
	ИТОГО																	

№ п/п	Наименование учреждения	Химия							
		Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Усп- ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ №10	3	1	2	-	-	4,3	100	100
2									
	ИТОГО	3	1	2	-	-	4,3	100	100

Динамика результатов ГИА выпускников 9 классов за 4 последних учебных года:

Предмет	2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Усп.%	к.з.%	Ср. балл	Усп.%	К.з.%	Ср.балл	Усп	К.з.	Ср.балл	УСП	КЗ	Ср.балл
Математика	84	53	15,8	100	65	16	100	19	13,2	100	17	(13,1)3,2
Русский язык	94	47	28,8	100	74	32	100	35	23,5	100	68	(33)4,2

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (Экстернат) в 2015-2016 учебном году

Всего – 6 обучающихся

Предмет	Форма проведения	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Кач. знаний %	Получили оценку				Средний балл	Подтвердили свою годовую оценку %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	ЕГЭ									
Базовый уровень		6	100%	83	2	3	1	-	14,6(4,2)	17%
Профильный уровень		2	100%	100		2			50	100%

Русский язык	ЕГЭ	6	100%	83%	3	2	1		68	33%
Физика	ЕГЭ	1								
Обществознание	ЕГЭ	1	100%	100%	-	1	-	-	62	100%

С целью оценки здоровьесберегающего потенциала учебно-воспитательного процесса была продолжена работа по исследованию состояния здоровья учащихся и составлению банка данных по классам, школе (мониторинг здоровья школьников).

За прошедший учебный год всего пропущено 21543 уроков (из них: по болезни – 16409 уроков (76%) , по уважительным причинам – 4240 уроков (20%) , без уважительных причин -894 (4%). Следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом процент пропусков по болезни увеличился на 5%, по уважительным причинам- снизился на 3%, без уважительных причин снизился на 3%.

В учебно-воспитательном процессе активно используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология обучения в сотрудничестве, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология уровневой дифференциации и др.

90% педагогов школы используют учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы.

Количество педагогов, которые используют ИКТ для моделирования уроков значительно возросло в сравнении с прошлым учебным годом, благодаря оснащению учебных кабинетов школы интерактивным оборудованием.

Зам. директора _____ В.Г.Марчукова

