

Семинары



24 – 25 апреля 2017 года в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» в рамках мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» совместно с ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики» проведен обучающий семинар «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: программы, модели, инструменты». [Подробнее...](#)

24 – 25 апреля 2017 года в ГАУДПО ЛО «ИРО» в рамках мероприятия ФЦПРО 2.2. проведен обучающий семинар «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: программы, модели, инструменты»

Дата публикации: 26.04.2017

24 – 25 апреля 2017 года в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» в рамках мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» совместно с ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики» проведен обучающий семинар «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: программы, модели, инструменты».

В работе семинара приняли участие более 100 руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Основным предметом обсуждения стала модель эффективной школы. Эффективной принято называть школу, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. В такой школе создается среда, в которой все ученики, вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.

Перевод школы в эффективный режим работы – цель реализации программ улучшения результатов школ, работающих в неблагоприятных социальных контекстах, то есть обучающихся детей из наименее благополучных семей и часто работающих в неблагополучных территориях. [Материалы семинара](#)