

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
г. ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей естественно –
математического цикла
Руководитель МО

_____ Н.М. Колупанова

Протокол №1 от 28.08.2015г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
МБОУ СОШ №10
председатель МС

_____ В.Г. Марчукова

Протокол №1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №10

_____ О.В. Шершнева

Приказ №135 от 28.08.2015г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Юный исследователь»

на 2015-2016 учебный год

Руководитель: С.В. Кветинская

Пояснительная записка

Целью данной дополнительной образовательной программы является развитие интереса учащихся к науке географии путем, более глубокого изучения материала и расширения кругозора, использования краеведческого материала, формирования целостной картины мира.

Для познания окружающего мира географу необходимо путешествовать. У него должно быть развито чувство территории, чувство пространства. Данная программа основана на этих идеях. Дети совершают воображаемое путешествие по всему свету вместе с великими географами- путешественниками, читают отрывки из дневников, воспоминаний, работают с картой. Без карты нет географии, поэтому в данной программе работе с картой отводится большое значение. Она используется при знакомстве с фрагментами некоторых сведений из книг, журналов, разгадывании головоломок, кроссвордов и др. Программа предоставляет право каждому школьнику освоить наследие предыдущих поколений.

Занятия открывают для многих детей новые пути познания окружающего мира, обогащают внутренний мир, позволяют е пользой про вести свободное время.

Программа содержит всего одну общую тему: «Наш дом - Земля», которая включает в себя такие разделы: «Познаем, играя», «Удивительная планета», «Вопросы и ответы по странам и континентам», «Этот многоликий мир», «Моя малая родина». Они формируются по принципу схожести исходного материала. На основе навыков полученных на уроках географии детям предлагается выполнить работы с постепенно усложняющимися задачами.

Чтобы поддержать интерес у детей на занятиях, добиться результатов, необходимо:

- обращать внимание на возраст детей;
- индивидуально строить работу с каждым;
- максимально использовать игровые элементы на занятиях т. к игра - основной вид деятельности для детей.
- особое внимание обращать на совершенствование навыков работы с картами, профилями, компасами, справочниками, энциклопедиями.

В основу изложения материала положен принцип последовательности (от простого к сложному).

Человек не может любить то, чего не знает. Материал подобран так, чтобы довести до детей мысль о том, что они часть природы. Человек исследовал и открывал и сейчас продолжает изучать планету для того, чтобы любить свой большой дом - Землю, сохранять её богатства. От всего человечества зависит хрупкое равновесие в природе. Прекрасная, неповторимая планета, удивительные страны и города, непохожие религии и народы, невиданные животные и растения, уникальные уголки природы разных мест всё это соединяется на занятиях кружка, позволяя ребёнку систематизировать и углубить знания об окружающем мире, понять место и значение в нём человека.

С помощью педагога дети познают мир прекрасного, обогащают свой духовный мир.

Результативность обучения зависит от отношения ребёнка к работе от его самореализации. Ребёнок учиться преодолевать трудности, стремиться всякую работу вести логично, последовательно и самокритично. Эффективности занятий в кружке можно добиться при таких условиях как:

- формирование конкретных целей и задач;
- прогнозирование возможных затруднений у детей при изучении тем, способы их преодоления;
- формирование у детей потребности самостоятельной работы, творческого

мышления;

- заинтересованность и увлеченность ребят изучением своего дела;
- создание обстановки доверия, положительного настроения;
- доброжелательность по отношению к детям;
- научить детей анализировать;
- объективная оценка работы детей педагогом;
- планирование содержания обучения с учётом метапредметных связей;
- заинтересованность детей изучением географии.

Цели и задачи:

Цель: Содействовать развитию интереса к науке географии.

Задачи: 1. Образовательные:

- содействовать расширению спектра знаний, умений и навыков детей, необходимых для формирования географической культуры ;
- содействовать дальнейшему развитию особых качеств мышления (умения сравнивать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи) в процессе системного освоения материала программы;

2. Развивающие:

- развивать способности связанные с работой по карте;
- развивать особые качества эстетического сознания для использования, полученных ЗУН в жизни;
- развивать творческие способности;

3. Воспитательные:

- способствовать дальнейшему формированию чувства национального достоинства, любви к Родине, окружающему миру, природе;
- формировать экологическую культуру;
- приобщать учащихся к мировым и культурным ценностям.

ФОРМЫ:

- *экскурсия *творческое задание
- *практическая работа
- *лекционное задание
- *дискуссия

МЕТОДЫ:

- *информационно-сообщающий
- * иллюстрированный
- *проблемный
- * исследовательский
- *частично-поисковый

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Основным достижением обучения является:

Знание терминов, используемых при изучении тем.

Знать технику безопасности. Иметь целостную картину мира. Иметь высокую экологическую культуру. Стремится к самостоятельному расширению кругозора по темам связанным с географией.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Система обучения : от простого к сложному, от общего к частному.

Форма реализации программы: групповая.

По уровню освоения: общекультурная.

Направление деятельности: общегеографическая.

Программа рассчитана на 1 год.

Показатели успешности занятий детей:

- Высокие оценки на зачётах.
- Участие в олимпиадах, предметных неделях.
- Педагогическая диагностика осуществляется с помощью анкетирования учащихся и родителей, пожеланий и предложений по дополнению или улучшению программы. Занятия проводятся в согласно графику работы школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ.

БЛОК № 1 Вводное занятие-1ч

ТЕМА: Знакомство с

кружком-1ч.

Вводная беседа, знакомство с планом работы, ТБ, правилами поведения.

ФОРМА: урок-путешествие.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, иллюстрационный.

ПРИЕМЫ: беседа, демонстрация наглядности.

ТСО: портреты путешественников, магнитофон, карта мира.

БЛОК №-2. Узнаём, играя -4ч.

ТЕМА: «Игра «Семь раз вокруг света»-2ч.

Игра направлена на развитие интереса детей к кружку. Рассказы об уникальных уголках планеты.

ФОРМА: Урок - игра.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, О-И.

ПРИЁМЫ: сообщение новых знаний, объяснение с использованием наглядности, индивидуальная работа.

ТСО: игровое поле, фишки, кубик.

ТЕМА: «Географическое лото»-2ч.

Направлена на развитие интереса детей к кружку. Игра «Географическое лото».

ФОРМА: урок-игра.

МЕТОДЫ: Реп-й. Ч-П.

ПРИЁМЫ: объяснение с использованием наглядности, работа по карточкам, индивидуальная работа.

ТСО: карточки для лото

БЛОК № 3.Эпоха Великих географических открытий. - 10ч

ТЕМА: «Удивительная планета»- 10ч.

События времён Эпохи Великих географических открытий. Рассказы, чтение дневников, инсценировки, путешествия по карте .Изучение биографии таких путешественников, как Х. Колумб, Ф. Магеллан, И. Ф. Крузенштерн, Р. Пири, Р. Скотт, Р. Амундсен, Д. Кук, Миклухо- Маклай, Лазарев и Беллинсгаузен. Русские имена на карте мира. Исследования севера России, мировой вклад. Викторина «Что? Где? Когда?» Загадки, ребусы, стихи. Работа с энциклопедиями.

ФОРМА: Дискуссия, творческое задание. Рассказы, чтение дневников, инсценировки, путешествия по карте.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, Ч-П, О-И.

ПРИЁМЫ: Показ образцов, объяснение с использованием наглядности, самостоятельная работа.

ТСО: Костюмы, доп. литература, карта мира.

БЛОК № 4.: «Вопросы и ответы по странам и континентам» -4 ч.

ТЕМА: «Галопам по Европам»-2ч

Направлена на расширение кругозора у детей.

ФОРМА: Практическая работа, творческие задания, урок - беседа, урок-практикум.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, Ч-П, О-И.

Тема: Поразмислим, неспеша. -2ч

Включает в себя подготовку к школьной олимпиаде, выявление способных детей по предмету.

ФОРМА: Практическая работа, творческие задания.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, Ч-П, О-И.

ПРИЁМЫ: объяснение с использованием наглядности, самостоятельная работа.

ТСО: доп. литература, карты атласа, олимпиадные задания.

БЛОК № 4.: «Этот многоликий мир»-5 ч.

ТЕМА: «Этот многоликий мир» -5 ч.

Включает в себя темы направленные на систематизацию пройденного материала. Историко - географическая викторина. Сто названий от А до Я. В мире загадок. Узнай на карте. Все занятия направлены на повторение, закрепление и проходят в игровой форме.

БЛОК № 5. « Моя малая родина».-6ч.

ТЕМА: «Вот моя деревня». 6 ч.

Работа над сбором материала о родном селе и презентацией. Краеведческий материал, формирование чувства национального достоинства, любви к Родине, окружающему миру, природе.

ФОРМА: Практическая работа, урок - беседа, урок-практикум.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, Ч- П, О-И.

ПРИЁМЫ: Показ образцов, демонстрация иллюстраций.

ТСО: компьютер.

БЛОК № 6« Праздник географии»- 2 ч.

ТЕМА: «Праздник географии»- 2 ч

Составление сценария, подготовка реквизита для проведения мероприятия.

Праздник включает в себя показ работ детей за год, игры, конкурсы. Служит для оценки работы за год, сплачивает коллектив, учит коллективному труду.

ФОРМА: Урок-практикум, урок - беседа, урок-праздник.

МЕТОДЫ: Репродуктивный, Ч-П ТСО: магнитофон. *презентация

Перечень оборудования

Костюмы, доп. литература, портреты путешественников, магнитофон, карта мира, игровое поле, фишки, кубик, карточки для лото, «Географическое лото», литературная подборка, энциклопедии, карточки, карты атласа, олимпиадные задания, компьютер, магнитофон.

Учебно-тематический план

№	Наименование	всего	теоретическое	практическое
1.	Знакомство с кружком.	1	1	
2.	Познаём, играя.	4		4
	Игра « Семь раз вокруг света»			
	Географическое лото			2
3.	Эпоха Великих географических открытий	10	7	2
	Удивительная планета X. Колумба		1	
	Фернан Магеллан		1	
	И.Ф. Крузенштерн		1	
	Лазарев и Беллинсгаузен		1	
	Джеймс Кук		1	
	Миклухо-Маклай		1	
	Р. Пири, Р. Скотт, Р. Амундсен		1	
	Русские имена на карте мира.			1
	Викторина « Что? Где? Когда?»			1
4.	Вопросы и ответы по странам и континентам	4		4
	«Галопам по Европам»			2
	Поразмыслим неспеша			2
5.	Этот многоликий мир.	5		5
	Историко-географическая викторина			1
	Сто названий от А до Я.			1
	В мире загадок.			1
	Узнай на карте.			2
6.	Моя малая родина.	6	3	3
	Вот моя деревня.		3	
	Работа над презентацией			
7.	Защита творческих проектов. Праздник географии	2	2	
	Всего	32ч		

Литература

1. «Материки и океаны» Домогацких Е.М.
2. «По странам и континентам» географическая энциклопедия
3. «География материков и океанов» атлас по географии для 7 класса