

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
г.ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Н.М. Колупанова

Протокол № 1 от 28.08.2015  
г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом  
МБОУ СОШ № 10

председатель МС

\_\_\_\_\_ В.Г. Марчукова

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ СОШ №  
10

\_\_\_\_\_ О.В. Шершнева

Приказ № 135 от 28.08.2015  
г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**технической направленности  
"Юный столяр"**

**на 2015-2016 учебный год**

Руководитель: Ю.В.Винокуров

## Содержание программы

### **Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы. (2 часа)**

Содержание и задачи курса. Инструменты, приспособления, материалы при работе с древесиной. Рабочее место столяра.

Инструктаж по правилам безопасной работы.

**Контроль:** (1 час) Самостоятельная работа.

### **Общие сведения о древесине. (4 часа)**

Хранение заготовленной древесины. Заготовка древесины. Техника и инструменты при заготовке древесины. Подбор и применение различных пород дерева и разных сортов древесины. Текстура древесины. Пороки древесины

**Контроль:** (1 час) Самостоятельная работа.

### **Инструменты для обработки древесины. (4 часа)**

Столярные инструменты: назначение, устройство. Правила безопасной работы столярными инструментами.

**Контроль:** (2 часа) Самостоятельная работа.

### **Изготовление разделочной досточки. (8 часов)**

Разметка материала. пиление по намеченным линиям. острагивание по заданному размеру, пользуясь рубанком. Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника.

Геометрическая резьба по дереву: инструменты, приемы работы, Т.Б.

### **Изготовление граблей. (6 часов)**

Разметка материала. Пиление по намеченным линиям брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком. Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника.

**Контроль:** (1 час) Самостоятельная работа.

**Склеивание древесины.** (4 часа)

Виды клея, способы и приёмы соединения древесины клеем.

Правила безопасной работы с клеем.

**Контроль:** (1 час) Самостоятельная работа

**Изготовление фигур из кубиков.** (10 часов)

Разметка материала. Пиление по намеченным линиям. Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком. Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника. Склеивание изделий. Правила Т.Б. Правила безопасной работы при окраске изделия.

**Контроль.**(1 час) Самостоятельная работа

**Изготовление головоломки из брусков прямоугольного сечения.**  
(8 часов)

Разметка материала. Пиление по намеченным линиям. Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком. Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника. Правила безопасной работы при окраске изделия.

**Контроль:** (1 час) Самостоятельная работа.

**Криволинейное пиление.** (4 часа)

Приемы пиления, приемы обработки кромок. Правила безопасной работы при криволинейном пилении.

**Контроль:** (1 час) Самостоятельная работа.

**Изготовление настенного кронштейна для амперных растений.**

(10 часов)

Разметка материала. Пиление по намеченным линиям. Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком. Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника.

Правила безопасной работы при окраске изделия.

**Изготовление скамейки. (6 часов)**

Разметка материала. Пиление по намеченным линиям. Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком. Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника.

**Пояснительная записка**

Трудовое воспитание подрастающего поколения в педагогике рассматривается как действенное средство всестороннего развития личности. В соответствии с требованиями жизни трудовая подготовка учащихся предполагает не только развитие определенных трудовых навыков, но и овладение глубокими научными знаниями, развитие познавательных интересов, воспитание любви к труду, уважение к людям труда, а также формирование готовности работать на благо общества.

В процессе трудового воспитания детей важно не только обучать их трудовым действиям, но и развивать и воспитывать нравственные качества, необходимые будущей личности. Труд, и в частности работа с деревом, является не просто доступным для детей видом труда, эта деятельность способствует сенсорному, умственному, нравственному его развитию.

Русское искусство художественно обработки древесины - явление уникальное, подарившее миру великолепные архитектурные памятники, затейливую резьбу, прекрасную бытовую утварь. Оно восходит к искусству древних славян.

Древесина, как строительный материал, обладает ценными качествами: хорошей теплоизоляцией, небольшой теплопроводимостью, красивым естественным цветом и разнообразием рисунка текстуры, удобством обработки.

Большое значение в приобщении детей к труду имеет участие в выставках.

Основной целью кружка является воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, а также вызывать интерес к народным промыслам и традициям.

#### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- Формирование и развитие у учащихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;

- Способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- Способствовать осознанию основного технологического материала.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию речи учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, ее выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- Способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
- Способствовать овладению всеми видами памяти учащихся.

#### **Воспитывающие:**

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

#### **Проориентационные:**

- Обобщить у учащихся знания в сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Воспитывать уважение к работающему человеку.

### **Принцип построения программы:**

- Принцип научности;
- Принцип наглядности;
- Принцип доступности;
- Принцип дифференциации обучения;
- Принцип сочетания индивидуального и коллективного образования;
- Принцип активной деятельности учащихся;
- Принцип связи теории с практикой;
- Принцип гуманистической направленности.

### **Основные требования, выступающие в качестве ориентиров:**

- Опора на собственный опыт учащегося;
- Обучение в действии;
- Побуждение к наблюдению и экспериментированию;
- Чередование индивидуальной и коллективной работы;
- Создание успеха каждому из участников процесса;
- Атмосфера коллективного размышления, дискуссий и совместных поисков вариантов решения проблемы;
- Диалоговое общение.

### **Краткое содержание программы.**

В программу кружка "Юный столяр" для 6 классов включены 9 разделов (организационный, заготовка и производство пиломатериалов, чертежи деталей из древесины, обработка древесины, охрана природы, обработка металла, чертежи деталей из металла, простейший домашний ремонт и ремонт школьной мебели и оборудования). Каждое занятие по темам включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические занятия - это объяснение нового материала, информационно познавательного характера. Большая часть времени в кружке отводится практической работе. Основной целью и задачей кружка является воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, а также вызывать интерес к народным промыслам и традициям.

### **Организация занятий по программе.**

"Юный столяр" - это дополнительная образовательная программа для учащихся 10-13 лет. Программа общим объемом 68 часов рассчитана на 1 год обучения.

Количество учебных часов в неделю - 2 часа.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

### **Методы и формы работы, реализуемые в программе.**

Занятия по программе "Юный столяр" включают теоретические, практические и контрольные часы.

Раскрытие теоретических часов осуществляется в форме лекций с использованием наглядных пособий, технологических и инструкционных карт, а также справочного материала, с учетом имеющихся знаний у детей.

Практическая часть программы предусматривает индивидуальную и групповые формы работы.

### **Результативность программы.**

Показателями результативности служат следующие знания и умения, которыми должны обладать учащиеся после изучения программы:

знать/понимать:



- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); распределять работу при коллективной деятельности.

## Перечень ключевых слов

текстура- рисунок, открывающийся на поверхности древесины.

пороки древесины - отклонение от нормы в строении ствола дерева.

блеск древесины - способность отражать световой поток

шпон - тонкий лист древесины.

фанера - слоистый древесный материал.

струбцина - приспособление для склеивания.

циклевание - выравнивание поверхности снятием тонкой стружки.

пропорция - соотношение нескольких элементов орнамента.

шаблон - специальное приспособление для разметки.

калька - прозрачная бумага.

картон - толстый прочный материал, состоящий из нескольких слоев бумаги.

жесть - тонкая листовая сталь.

рашпили - применяют для обработки поверхности.

## Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Количество часов		Контроль
		Теор.	Практ.	
	<b>Вводное занятие</b>			
1,2	Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы.	1		1
	<b>Общие сведения о древесине</b>			
3,4	Хранение заготовленной древесины. Текстура древесины. Пороки древесины.	1		1
5,6	Подбор и применение различных пород дерева и разных сортов древесины.	1	1	
	<b>Инструмент для обработки древесины</b>			
7,8	Столярные инструменты: назначение, устройство	1		1
9,10	Правила безопасной работы столярными инструментами	1		1
	<b>Изготовление разделочной досточки</b>			
11,12	Разметка материала. Пиление по намеченным линиям.		2	
13,14	Острагивание по заданному размеру, пользуясь рубанком		2	
15,16	Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника		2	
17,18	Геометрическая резьба по дереву: инструменты, приёмы работы, Т.Б.	1	1	
	<b>Изготовление граблей</b>			
19,20	Разметка материала. Пиление по намеченным линиям.		2	
21,22	Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком		2	
23,24	Контроль качества изготовленных деталей с		1	1

	использованием линейки и угольника			
	<b>Склеивание древесины</b>			
25,26	Виды клея, способы и приёмы соединения древесины клеем	1	1	
27,28	Правила безопасной работы с клеем	1		1
	Изготовление фигур из кубиков			
29,30	Разметка материала. Пиление по намеченным линиям.		2	
31,32	Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком		2	
33,34	Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника		2	
35,36	Склеивание изделий. Правила Т.Б.		1	1
37,38	Правила безопасной работы при окраске изделия	1	1	
	<b>Изготовление головоломки из брусков прямоугольного сечения</b>			
39,40	Разметка материала. Пиление по намеченным линиям		2	
41,42	Острагивание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком		2	
43,44	Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника		2	
45,46	Правила безопасной работы при окраске изделия		1	1
	<b>Криволинейное пиление</b>			
47,48	Приёмы пиления, приемы обработки кромок	1	1	
49,50	Правила безопасной работы при криволинейном пилении	1		1
	<b>Изготовление настенного кронштейна для амперных растений</b>			
51,52	Разметка материала. Пиление по намеченным линиям		2	
53,54	Острагивание брусков и реек по заданному		2	

	размеру, пользуясь рубанком			
55,56	Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника		2	
57,58	Склеивание изделий. Правила Т.Б.	1	1	
59,60	Правила безопасной работы при окраске изделия	1	1	
	<b>Изготовление скамейки</b>			
61,62	Разметка материала. Пиление по намеченным линиям		2	
63,64	Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника		2	
65,66	Склеивание изделий. Правила Т.Б.		2	
	Всего	13	44	9

### Учебный план

№ занятия	№ п/п	Темы раздела	Теория	Практика	Контроль	Кол-во часов
1-2	1	Вводное занятие	1		1	2
3-6	2	Общие сведения о древесине	2	1	1	4
7-10	3	Инструменты для обработки древесины	2		2	4
11-18	4	Изготовление разделочной доски	1	7		8
19-24	5	Изготовление граблей		5	1	6
25-28	6	Склеивание древесины	2	1	1	4
29-38	7	Изготовление фигур из кубиков	1	8	1	10
39-	8	Изготовление головоломки из брусков		7	1	8

46		прямоугольного сечения				
47-50	9	Криволинейное пиление	2	1	1	4
51-60	10	Изготовление настенного кронштейна для амперных растений	2	8		10
61-68	11	Изготовление скамейки		6		6
		Итого	13	44	9	68

## Список литературы

1. Журавлёв, Б.А. Столярное дело: 4 кл. Учеб.пособие для вспомогат. школы /Б.А.Журавлёв. - Москва "Просвещение" 1987 г.
2. Леонтьев, П.А. Работы по дереву /П.А.Леонтьев. - Москва "Просвещение" 1989 г.
3. Практические работы в учебных мастерских педагогических училищ /В.П.Кузнецов
4. Разумовский В.Г. Развитие технического творчества учащихся. -М., Уч.пед.изд, 1961.
5. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. -М.: Просвещение, 1989.
6. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся по технологии. -М.: Издательский центр "Вентана-Граф", 2005.
7. Спенс У. Работы по дереву. -М.: ЭКСМО, 2006

**Список инструментов и оборудования для проведения кружка  
"Юный столяр"**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ручной лобзик	2 шт
2	Столярный угольник	3 шт
3	Ножовка по древесине	3 шт
4	Рубанок учебный	5 шт
5	Ручная дрель	1 шт
6	Наждачная бумага	5 листов
7	Столик для выпиливания	10 шт
8	Отвертка	3 шт
9	Сверло универсальное	2 упаковки
10	Сверлильный станок	2 шт
11	Станок токарный по древесине СТД-120 М	1 шт
12	Молоток	8 шт